

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 пгт. Верхние Серги

623070 Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Партизан, 24

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.

Утверждено
Приказом заведующей № 108
от «28» 08 2026 г.



Н.В. / Н.В. Кобякова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2026 – 2027 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МКДОУ детском саду № 24.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 9-часовой (с 7.30 – 17.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 72 недели (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.30 до 17.30 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста 1	9.00-9.10 Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование - 1 нед., познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения -3 нед. Чтение художественной литературы - 2, 4 неделя) 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Физическое развитие 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование - 1, 3 неделя, лепка - 2, 4 неделя)	9.00-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (конструирование - 1, 3 нед, аппликация – 2, 4 неделя)

Группа раннего возраста 2	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование - 1, 3 неделя, лепка - 2, 4 неделя) 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование -1 неделя, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения-3 неделя Чтение художественной литературы – 2, 4 неделя) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Физическое развитие	9.00-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация 1, 3 неделя, конструирование – 2, 4 нед.) 9.20-9.30 Физическое развитие

Младшая группа	9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование - 1, 3 неделя, конструирование – 2, 4 нед.)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.00-9.15 Развитие речи 9.35-9.50 Физическое развитие	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование -1 неделя, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения-3 неделя Чтение художественной литературы – 2, 4 неделя)	9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка – 1, 3 неделя, аппликация - 2, 4 неделя) 10.00-10.15 Физическое развитие
Средняя группа	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование - 1, 3 неделя, лепка – 2, 4 неделя) 9.40-10.00 Физическое развитие	9.00-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20 Развитие речи 10.00-10.20 Физическое развитие	9.00-9.20 Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование -1 неделя, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения-3 неделя Чтение художественной литературы – 2, 4 неделя) 9.25-9.45 Физическое развитие	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (аппликация – 1, 3 неделя, конструирование - 2, 4 нед.) 9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка)

Старшая группа	9.00-9.25 Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование - 1, 3 нед, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - 2, 4 нед.) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование – 1, 3 неделя, лепка – 2, 4 неделя) 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.35-10.00 Подготовка к обучению грамоте (1, 3 неделя) Чтение художественной литературы (2, 4 неделя) 10.40-11.05 Физическое развитие (на воздухе)	9.00-9.25 Развитие речи 9.45-10.15 Художественно-эстетическое развитие (аппликация – 1, 3 неделя, конструирование - 2, 4 нед.) 10.30-10.55 Физическое развитие	9.00-9.25 Развитие речи 9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование- 1, 3 нед, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2, 4 нед.) 10.30-10.55 Физическое развитие

Подготовительная к школе группа	9.00-9.30 Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование - 1, 3 нед., познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения– 2, 4 нед.)	9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.00-9.30 Развитие речи	9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	9.45-10.15 Подготовка к обучению грамоте (1, 3 неделя)
	9.40-10.10 Развитие речи	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация – 1, 3 неделя, конструирование - 2, 4 неделя)	Чтение художественной литературы (2, 4 неделя)
	10.40-11.10 Физическое развитие	10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	11.00-11.30 Физическое развитие (на воздухе)	10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.10 Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование- 1, 3 неделя, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения– 2, 4 неделя)
					11.00-11.30 Физическое развитие