

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 пгт. Верхние Серги
МКДОУ детский сад №24

Приложение 1
к Образовательной программе
дошкольного образования
МКДОУ детского сада №24

ПРИНЯТО: на заседании
педагогического совета МКДОУ
детского сада №24

« 28 » 08 2026 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующей МКДОУ детским садом
№24 Н.В. Кобяковой

Приказ № 101
от « 28 » 08 2026 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2026 – 2027 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Возрастной период от 2 до 3 лет

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ							
Здравствуй, детский сад! 1 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Дождик»	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «Детский сад встречает ребят!»		
	ПР, СКР РР ПР ХЭР	Вторник «Игрушки» Среда «Наша группа» Четверг «Мишка большой и маленький» Пятница Аппликация коллективная «Мои любимые игрушки»					
				4 сентября – «Праздник любимой игрушки»	Игра «Собери половинки-игрушки» Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки»		
Осень 2 неделя	ХЭР СКР	Понедельник Лепка «Пушистые тучки» Вторник ЧХЛ «Дождик, дождик, полно	Познакомить детей с сезонными изменениями в природе в растительном и животном мире в связи с приходом осени (похолодание, на деревьях желтеют и опадают листья, созревают многие овощи и фрукты); развивать	11 сентября - «День осенних прогулок»	Игра: «Оденем куклу Машу на прогулку»		

	РР ПР ХЭР	лить» Среда «Мишка в осеннем лесу» Четверг «У бабушки в гостях» Пятница Конструирование «Забор для цыплят»	наблюдательность и любопытность детей в процессе ознакомления их с объектами и явлениями природы.				
				15 сентября – «Всероссийский день леса»	Развлечение «Прогулка в осенний лес»		
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Овощи и фрукты – полезные продукты 3 неделя	ХЭР ПР, СКР РР ПР ХЭР	Понедельник Рисование «Раскрасим репку» Вторник «Полезные овощи» Среда «В гости к бабушке и дедушке на огород» Четверг «Собираем урожай» Пятница Аппликация коллективная «Урожай в корзинке»	Сформировать знания об овощах и фруктах. Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты. Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма. Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны.	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка		
Овощи и фрукты –	ХЭР	Понедельник Лепка	Сформировать знания об овощах и фруктах. Закрепить знания о том, где	27 сентября – «День	Аппликация «Праздничный		

полезные продукты 4 неделя	СКР	«Вкусный помидор» Вторник ЧХЛ сказка	растут овощи и фрукты. Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма. Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны.	воспитателя и всех дошкольных работников»	букет»		
	РР	«Репка» Среда «Отгадай, что в мешочке»					
	ПР	Четверг «Яблочки и груши»					
	ХЭР	Пятница Конструирование «Дорожка для машины»					

ОКТАБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Домашние животные 1 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Коврик для котика»	Расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах. Формировать представление об особенностях их повадок.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Лепка «Угощение для бабушки и дедушки»		
	ПР, СКР	Вторник «Кто живет во дворе у бабушки»					
	РР	Среда «Кто как кричит»					
	ПР	Четверг «Кошка с котятами»					
	ХЭР	Пятница Аппликация «Мячики для котят»					
				2 октября – «Всемирный	Развлекательное мероприятие		

				день игры»	«День игры»		
				4 октября – «Всемирный день животных»	Инсценировка сказки: «Репка»		

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательна я область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Дикие животные 2 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Морковка для зайчика»	Расширять представления детей о диких животных и их детёнышах. Формировать представление об особенностях их повадок.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»		
	СКР	Вторник ЧХЛ «Бежала лесочком лиса с кузовочком»					
	РР	Среда «Кто живет в лесу»					
	ПР	Четверг «Лиса и заяц»					
	ХЭР	Пятница Конструирование «Дорожка длинна и короткая»					
Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова 3 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Зернышки для птичек»	Познакомить детей с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	15 октября – «Всемирный день мытья рук»	Тематическое занятие «Моем руки чисто- чисто!»		
	ПР, СКР	Вторник «Каждый день с хлебом»					
	РР	Среда «Ничего вкуснее хлеба нет на свете»					
	ПР	Четверг «Чудо- коробочка»					

	ХЭР	Пятница Аппликация «Бублики для куклы Маши»					
				16 октября – «Международны й день хлеба»	Развлечение «Колобок – румяный бок»		
				20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы		
Игрушки 4 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Мячик»	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Формирование представление об игрушках (матрешка, пирамидка, кубики, машина, мяч, кукла). Учить описывать игрушку, действия с ней, осваивать величинные понятия.	24 октября-день русской матрешки	Аппликация «Украсим сарафан матрешке»		
	СКР	Вторник ЧХЛ стихотворение А.Барто «Наша Таня громко плачет»					
	РР	Среда «Любимые игрушки»					
	ПР	Четверг «На цветочной поляне»					
	ХЭР	Пятница Конструирование «Домик для Мишки»					
Человек. Части тела 5 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Расческа для волос»	Формировать представление о человеке, знакомство с частями тела.	28 октября «День бабушек и дедушек»	Изготовление поздравительной открытки для бабушек и дедушек		
	ПР, СКР	Вторник «Кукла Маша в гости к нам пришла»					
	РР	Среда Рассматривание картины					

	ПР ХЭР	«Дети и собака» Четверг «Построим дом. Квадрат и треугольник» Пятница Аппликация «Цветной ковер»					
				4 ноября – «День народного единства»	Музыкальное развлечение «Дружат дети на планете»		
НОЯБРЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Я вырасту здоровым 1 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Яблочный компот»	Активизировать двигательную деятельность детей. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Развивать у детей культурно - гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья. Заинтересовать родителей вопросами формирования ЗОЖ детей в семье.	1 ноября – День лисы	Рассматривание сюжетных картинок о лисе, чтение потешек.		
	ПР, СКР	Вторник «Быть здоровым-хорошо»					
	РР	Среда «Кукла Маша заболела»					
	ПР	Четверг «Один-много»					
	ХЭР	Пятница Аппликация «Овощи на тарелочке»					
				7 ноября – День осеннего здоровья	Спортивное мероприятие: «Осенний день здоровья»		
Продукты питания	ХЭР	Понедельник Лепка	Формировать представление о	12 ноября – экологический	Лепка		

2 неделя	СКР	«Калачики для куклы Маши» Вторник ЧХЛ «Сорока белобока»	продуктах питания	праздник, посвященный защите птиц	«Зернышки для птичек» Развлечение «В гости к птичке-синичке»		
	РР	Среда «Идем в магазин» Четверг «Круг, квадрат» Пятница Конструирование «Ворота для машины»		13 ноября – Всемирный день доброты	Создание пособия «Мирилка»		

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Семья. Семейные ценности и традиции 3 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Украсим салфеточку для мамы»	Формировать у детей элементарные представления о семье, семейных традициях. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются добрые отношения и забота о членах семьи, близком окружении. Учить называть членов семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Рассматривание картины, беседа «Добрый Дедушка Мороз» Подарки своими руками для любимых мам. / Праздничное развлечение «У каждого своя мама»		
	ПР, СКР	Вторник «Моя семья»					
	РР	Среда «Дружная семья»					
	ПР	Четверг «Большой-маленький» Пятница Аппликация «Открытка для мамы»					
	ХЭР			24 ноября – День Матери в России			

Азбука безопасности 4 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Колеса для машины»	Формировать у дошкольников элементарные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Дать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ПДД. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей, умение действовать согласованно.	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Мероприятие по безопасности «Непослушка в гостях у ребят».		
	СКР РР ПР ХЭР	Вторник ЧХЛ «Кошкин дом» Среда «Азбука безопасности детей» Четверг «Машины большие и маленькие» Пятница Конструирование «Дорожка для машины»		27 ноября – День зимнего здоровья	Спортивное развлечение «Мы здоровые ребятки: и девчонки, и ребятки».		

ДЕКАБРЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Здравствуй Зимушка-зима 1 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Снежок»	Формировать у детей представление о зиме, как о времени года (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Уточнить ее признаки, погодные условия. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Способствовать запоминанию последовательности одевания на зимнюю прогулку. Формировать эстетическое восприятие к окружающей природе.	5 декабря – День зимних сказок	Книжная выставка. Читаем детям о зиме		
	ПР, СКР	Вторник «Зима»					
	РР	Среда «Беседа по зимней картинке»					
	ПР	Четверг «Веселый снеговик»					
	ХЭР	Пятница Аппликация «Снеговик»					
				7 декабря – День зимовья зверей	Игра на липучках «Звери зимой»		
Животные зимой 2 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Снежок»	Формировать представление детей о том, как живут дикие животные и птицы зимой. Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Создание в группе условий для расширения знаний детей о жизни диких животных и птиц зимой.	10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»		
	СКР	Вторник ЧХЛ «Как на горке снег, снег»					
	РР	Среда «Животные в зимнем лесу»					
	ПР	Четверг «Белка в лесу»					
	ХЭР	Пятница Конструирование «Берлога для мишки»					

				11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом		
				13 декабря – День медведя в России	Развлечение «В гости мишке- топтыжке»		
Зимние забавы 3 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Дорожка для снеговика»	Формирование представлений об играх зимой. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом.	17 декабря – Праздник зимних забав	Фотовыставка «Наши зимние забавы»		
	ПР, СКР	Вторник «Зимние забавы»					
	РР	Среда Рассматривание сюжетной картинки «На прогулке»					
	ПР	Четверг «Один-много»					
Новый год у ворот 4 неделя	ХЭР	Пятница Аппликация «Снеговик»	Познакомить детей с общенародным зимним праздником – Новый год и его традициями, атрибутикой и персонажами. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	18 декабря – День снежинки	Лепка «Снежинка»		
	ХЭР	Понедельник Лепка «Украсим елочку шариками»					
	СКР	Вторник ЧХЛ стихование И.Токмаковой «Новый год»					
	РР	Среда «В гости к нам пришли Дед Мороз и Снегурочка»		20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Аппликация: «Украсим нашу елочку шариками» Акция с родителями «Елочка желаний»		
	ПР						

	ХЭР	Четверг «Игрушки на елку» Пятница Конструирование «Елочка-красавица»					
				26 декабря – Международный день подарков	Изготовление подарков (открытки) своими руками на Новый год		
ЯНВАРЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Прощание с елочкой 1 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Маленькая елочка-зеленая иголочка»	Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»		
	ПР, СКР	Вторник Кто спрятался под елкой?»					
	РР	Среда «Что у дедушки Мороза в мешке?»					
	ПР	Четверг «Длинная и короткая дорожка к елочке»»					
	ХЭР	Пятница Аппликация коллективная работа «Елочки в лесу»					

Зимние виды спорта 2 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Мы скатали снежный ком»	Расширять представления детей о зимних видах спорта и зимних забавах. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Приобщать к здоровому образу жизни через знакомство с зимними видами спорта. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом.	15 января – День зимующих птиц России	Создание коллективного коллажа «Птичья столовая»		
	СКР	Вторник ЧХЛ стихотворения О.Высотской «На санках»					
	РР	Среда «Зимние виды спорта»					
	ПР	Четверг «Собери снеговика»»					
	ХЭР	Пятница Конструирование «Горка»					
				16 января – Зимние прогулки	Пальчиковые игры: «Зима», «Мы во двор пошли гулять»		
				18 января – Международный день снеговика	Беседа «Кто такой Снеговик?» Развлечение «В гости к нам пришел снеговик»		
				19 января – Международный день зимних видов спорта	Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта		
Транспорт 3 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Машина на дороге»	Закрепить знания детей о транспорте и его видах. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Закрепить названия частей машины. Активизировать словарь: транспорт, дорога, водитель,	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»		
	ПР, СКР	Вторник «Улица»					

	РР ПР ХЭР	Среда «К нам приехала машина» Четверг «Дорожки длинные и короткие» Пятница Аппликация «Колеса для машины»	кабина, кузов, колёса. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах.				
Дом. Части дома 4 неделя	ХЭР СКР РР ПР ХЭР	Понедельник Лепка «Окошко в доме» Вторник ЧХЛ стихотворения С. Сvirкиной-Кравцовой «Дом» Среда «Мой дом» Четверг «Цветные домики» Пятница Конструирование «Строим дом»	Формировать представление о доме, частях дома (окно, крыша, дверь, труба)		28 января-международный день ЛЕГО «Построим домик для куколки».		

ФЕВРАЛЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Мир профессий 1 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Ленточки для кукол»	Знакомить детей с трудом людей близкого окружения. Знакомить с профессиями взрослых, с их деятельностью (повар варит кашу, шофер водит машину, доктор лечит), важности каждой из них посредством игровой деятельности. Знакомим детей с трудом сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник), постоянно подчёркивая их заботу о детях.	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»		
	ПР, СКР	Вторник «Кто нам помогает?»					
	РР	Среда «Кто к нам пришел?» (доктор Айболит)					
	ПР	Четверг «Кубики большие и маленькие»		4 февраля – День хорошего настроения	«Дерево настроения»		
	ХЭР	Пятница Аппликация «Разноцветные мячи»					
Книжкина неделя: «По страницам любимых книг» 2 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Колобок-круглый бок»	Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с	11 февраля – День волшебных сказок	Кукольный театр «В гости сказка к нам пришла»		
	СКР	Вторник ЧХЛ сказка «Теремок»					
	РР	Среда «Путешествие					

	ПР	по сказкам» Четверг «В гостях у сказки «Репка» Пятница Конструирование «Теремок для зверей»	книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.				
	ХЭР			14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»		
День Защитника Отечества 3 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Летят самолеты» Вторник «Наши защитники-папы!» Среда «День защитника отечества» Четверг Волшебная коробочка «Цвет и форма» Пятница Аппликация «Праздничная открытка для папы»	Создать условия для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной, творческой деятельности, создать у детей образ отца-защитника своей семьи и Родины. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	17 февраля – День рождения А. Барто	Развлечение «Путешествие в страну игрушек» по стихам А. Л. Барто		
	ПР, СКР						
	РР			21 февраля – Международный день родного языка	Народные подвижные игры с речевым сопровождением		
	ПР						
	ХЭР			23 февраля –	Досуг		

				День защитника Отечества	«Мы- маленькие защитники!»		
Русские народные традиции. Широкая Масленица 4 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Ладушки- ладушки, испечем оладушки»	Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, заличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Масленица». Изготовление «Блинчики-Солнышко». Разучивание закличек о весне. Игры «Укрась свой блинчик» «Разноцветная карусель»		
	СКР	Вторник ЧХЛ сказка «Колобок»					
	РР	Среда «Масленица»					
	ПР	Четверг «Большой и маленький блин»					
	ХЭР	Пятница Конструирование «Украсим блинчики»					
				Вторник — «Заигрыш»			
				Среда — «Лакомка»			
				Четверг — «Разгуляй»			
				Пятница — «Тёщины вечёрки»			
				Суббота — «Золовкины посиделки».			
				Воскресенье — «Прощёное воскресенье»			

МАРТ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
8 марта. Самая красивая мамочка моя 1 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Бусы для мамочки»	Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме (бабушке, сестре) через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке	8 марта – Международный женский день	Выставка детского творчества «Все для милой мамочки!» Праздник, посвященный международному женскому дню «Мамочка милая, мама моя!»		
	ПР, СКР	Вторник «Мамочка любимая!»					
	РР	Среда «8марта-праздник мам!»					
	ПР	Четверг «Цветы для мамы»					
	ХЭР	Пятница Аппликация «Подарок для мамы»					
Весна пришла (признаки весны) 2 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Кап-кап-кап, сосульки капаят»	Расширить представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширить представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.). Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Весенний пейзаж»		
	СКР РР	Вторник ЧХЛ «Как коза избушку строила» Среда Беседа по сюжетной картинке «Весна в городе» Четверг					

	ПР	«Домики для птичек» Пятница Конструирование «Башенка для птички»					
	ХЭР			13 марта – День весенней безопасности	Беседа «Весна прекрасная и опасная» по безопасному поведению весной на улице (с просмотром иллюстраций)		
Волшебница вода 3 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Бегут ручьи»	Формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса. не имеет формы.). Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения). Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.	22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Экспериментирование с водой: «Вода прозрачная», «Вода меняет цвет», «Куда спряталась вода» и др.		
	ПР, СКР	Вторник «Игры и опыты с водой»					
	РР	Среда «Волшебница-вода»					
	ПР	Четверг «Чудесный мешочек»					
	ХЭР	Пятница Аппликация «Капелька водички»					
Знакомство с народной культурой и традициями 4 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Украсим матрешке фартучек»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек (птички, козочки, конь и др.) и разных предметов (блюдечко, рукавичка).	27 марта – Всемирный день театра	Рисование «Наша репка велика!» Инсценировка сказки «Репка»		
	СКР	Вторник ЧХЛ «Ой д уду, ой					

	РР ПР ХЭР	дуду, сидит ворон на дубу» Среда «В гости к нам пришла матрешка» Четверг «Веселые матрешки» Пятница Конструирование «Стульчик для матрешки»	Знакомство с народными промыслами. Продолжить знакомство с устным народным творчеством. Использовать малый фольклор при организации всех видов детской деятельности.				
АПРЕЛЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Животные и птицы весной (региональный компонент) 1 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Ручейки» Вторник «Животные весной» Среда ЧХЛ сказка «Маша и медведь», дидактическое упражнение «Кто пришел?» Четверг «Заяц в лесу» Пятница Аппликация «Прилетели птички к нам»	Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны, расширять знания о диких животных и птицах в нашем регионе, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Инсценировка сказки «Добрый доктор Айболит он под деревом сидит...»		
	ПР, СКР						
	РР						
	ПР ХЭР						
				1 апреля – День смеха	Аппликации «Веселый клоун»		
				1 апреля –	Коллективная		

				Международный день птиц	работа «Прилетайте птички к нам»		
Одежда 2 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Пуговицы для кофты»	Формировать представление об одежде, уточнить представления об одежде (шапка, кофта, курточка, юбка, платье, штаны, варежки, шарф), о назначении вещей, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Сюжетно- ролевая игра «Больница»		
	СКР	Вторник ЧХЛ С.Б.Капутикян «Маша обедает»					
	РР	Среда «Оденем куклу на прогулку»					
	ПР	Четверг «Цветная стирка»					
	ХЭР	Пятница Конструирование «Кукла Маша ждет гостей» (столик и стульчик)					
				12 апреля – День космонавтики	Рисование «Звёздное небо»		

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Неделя безопасности 3 неделя	ХЭР	Понедельник Рисование «Мой друг- светофор»	Формировать навыки безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях, через игровую деятельность. Закреплять основы безопасности поведения на проезжей части дороги. Дети узнают о правилах дорожного движения, светофоре, различных видах	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной безопасности;	Игра- путешествие «Не попади в беду»		
	ПР, СКР	Вторник «Не играй с огнем»					
	РР	Среда «Электроприбо					

	ПР ХЭР	ры вокруг нас» Четверг «Найди пару» Пятница Аппликация коллективная «Машины на нашей улице»	транспорта и дорожных знаков. Знакомство с правилами пожарной безопасности. Детей учат осторожно обращаться с огнём, знакомят со средствами пожаротушения, воспитывают потребность в заботе о своей безопасности. Формирование правил поведения, обеспечивающих безопасность детей дома. Дети узнают об электроприборах и правилах их использования, об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях, о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми. Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения в природе. Систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения на улице.	Среда – День безопасности дома; Четверг – День безопасности в природе; Пятница – День безопасности на улице.			
Мы друзья природы 4 неделя	ХЭР СКР РР ПР	Понедельник Лепка «Почки на деревьях» Вторник ЧХЛ стихотворение А.Н. Плещеева «Травка зеленеет...» Среда Рассматривание картины «Березка весной» Четверг «Листочки большие и маленькие»	Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. Обобщить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Учить проявлять гуманное, заботливое отношение ко всему живому, развивать желание не разрушать, а созидать. Формировать элементарные умения правильного взаимодействия с растениями, животными, насекомыми.	22 апреля – Международный день Земли	Аппликация «Нашу Землю люби — природу береги!»		

	ХЭР	Пятница Конструирование «Заборчик вокруг дома»					
				25 апреля – Всероссийский «День Эколят»	Акция «Познаём природу с эколятами»		
МАЙ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
День Победы 1 неделя			Формировать нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы.	5 мая – Луков день	Лепка «Лук наш друг»		
	ХЭР	Понедельник Рисование Коллективная работа «Вечный огонь»		6 мая – День животных- героев на войне	Тематическая беседа. Рассказать детям о животных, которые помогали солдатам во время войны, и их героических подвигах.		
	ПР, СКР	Вторник «День Победы»					
	РР	Среда «Дедушкин альбом»					
	ПР	Четверг «Один-много»					
	ХЭР	Пятница Аппликация Праздничная открытка «Георгиевская лента»		9 мая – День Победы	Рисование «Салют в честь Дня Победы» / Лепка «Салют Победы»		

Мир природы «Цветы» 2 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Красивый цветочек» Вторник ЧХЛ «Чики-чики-кички» Среда «Цветы на поляне» Четверг «Цветочная поляна» Пятница Конструирование «Соберем красивый цветочек»	Формировать представление о цветах, их названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений.	13 мая – Всемирный день одуванчика	Лепка «Одуванчик»		
				15 мая – Всемирный день семей	Сюжетно-ролевая игра «Семья»		
Мир природы «Насекомые» 3 неделя	ХЭР ПР, СКР ПР ПР ХЭР	Понедельник Рисование «Жуки на траве» Вторник «Насекомые» Среда «Забавные букашки» Четверг «Кто спрятался?» с использованием сенсорной коробки Пятница Аппликация	Формировать обобщающие понятие «насекомые». Познакомить детей с насекомыми (жук, муравей, пчела, бабочка, муха), научить узнавать их, обратить внимание детей на их строение, способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию.	22 мая – День вежливости и этикета	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения» / Ситуативный разговор «Хорошо-плохо».		

		«Бабочки на полянке»					
Здравствуй лето! 4 неделя	ХЭР	Понедельник Лепка «Божья коровка»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	26 мая – День тропы здоровья	Развлечение по формированию культурно – гигиенических навыков «Путешествие в страну Здоровья»		
	СКР	Вторник ЧХЛ стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр»					
	РР	Среда Рассматривание сюжетной картинки «Лето»					
	ПР	Четверг «Домики для пчел»					
	ХЭР	Пятница Конструирование «Солнышко лучистое»					
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по <i>Плану работы в летний оздоровительный период</i> (1 июня – 31 августа)							

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Возрастной период от 3 до 4 лет

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ							
Здравствуй, детский сад! 1 неделя			Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «Детский сад встречает ребят!»		
				5 сентября – «Международный день благотворительности»	Игра «По дорожкам добра и заботы»		
Лес. Грибы и лесные ягоды 2 неделя			Знакомить детей с понятием «лес». Формировать элементарные представления о лесе. Знакомить детей с грибами и ягодами. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе.	11 сентября - «Праздник ласкового обращения»	Игры: «Найди пару по добру», «Повтори мое настроение»		
				15 сентября – «Всероссийский день леса»	Развлечение «Прогулка в осенний лес»		
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Осень. Признаки осени (изменения в			Познакомить детей с сезонными изменениями в природе; в растительном и животном мире в связи с приходом осени; развивать	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка		

живой и неживой природе) 3 неделя			наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с объектами и явлениями природы.				
Овощи и фрукты – полезные продукты 4 неделя			Сформировать знания об овощах и фруктах. Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты. Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма. Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны.	27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Аппликация «Праздничный букет»		
ОКТАБРЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Дикие животные 1 неделя			Расширять представления детей о диких животных и их детёнышах. Формировать представление об особенностях их повадок. Уточнить название жилища.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Лепка «Угощение для бабушки и дедушки»		
				2 октября – «Всемирный день игры»	Развлекательное мероприятие «День игры»		
				4 октября – «Всемирный день животных»	Инсценировка сказки: «Теремок»		
Перелетные и зимующие птицы 2 неделя			Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»		

Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова 3 неделя			Познакомить детей с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	15 октября – «Всемирный день мытья рук»	Тематическое занятие «Моем руки чисто-чисто!»		
				16 октября – «Международный день хлеба»	Развлечение «Колобок – румяный бок»		
				20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы		
Домашние животные и домашние птицы 4 неделя			Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах. Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными и домашними птицами.		Изготовление макета «Ферма»		
Мой город, моя страна 5 неделя			Формировать представление детей о любимом городе, в котором они живут. Учить называть родной город. Знакомить с ближайшим окружением (зданиями, природными объектами). Обсудить с детьми их любимые места времяпрепровождения в родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.	31 октября – «Всемирный день городов»	Альбом «Наши Верхние Серги»		
				4 ноября – «День народного единства»	Музыкальное развлечение «Дружат дети на планете»		

НОЯБРЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Я вырасту здоровым 1 неделя			Активизировать двигательную деятельность детей. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Развивать у детей культурно - гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья. Заинтересовать родителей вопросами формирования ЗОЖ детей в семье.	3 ноября – День рождения С. Маршака	Выставки рисунков и работ по лепке по произведению С.Я. Маршака «Где обедал воробей?», «Мой весёлый звонкий мяч».		
				7 ноября – День осеннего здоровья	Спортивное мероприятие: «Осенний день здоровья»		
Что нас окружает? 2 неделя			Формировать представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Расширять представления о свойствах материалов, из которых сделаны предметы. Воспитать бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.	11 ноября – Международный день энергосбережения	Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Электричество»		
				13 ноября – Всемирный день доброты	Создание пособия «Мирилка»		
Семья. Семейные ценности и традиции 3 неделя			Формировать у детей элементарные представления о семье, семейных традициях. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются добрые отношения и забота о членах семьи, близком окружении. Учить называть	24 ноября – День Матери в России	Подарки своими руками для любимых мам. / Праздничное развлечение «Мама, главный человек»		

			членов семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Просмотр презентации «Добрый Дедушка Мороз»		
Азбука безопасности 4 неделя			Формировать у дошкольников элементарные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Мероприятие по безопасности «Непослушка в гостях у ребят».		
			Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Дать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ПДД. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей, умение действовать согласованно.	27 ноября – День зимнего здоровья	Спортивное развлечение «Мы здоровые ребятки: и девчонки, и ребятки».		
ДЕКАБРЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Здравствуй Зимушка-зима 1 неделя			Формировать у детей представление о зиме, как о времени года (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).	5 декабря – День зимних сказок	Книжная выставка. Читаем детям о зиме		
			Уточнить ее признаки, погодные условия. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Способствовать запоминанию последовательности	7 декабря – День зимовья зверей	Аппликация «Звери зимой»		

			одевания на зимнюю прогулку. Формировать эстетическое восприятие к окружающей природе.				
Лесные звери и птицы зимой 2 неделя			Формировать представление детей о том, как живут дикие животные и птицы зимой. Развивать у детей устойчивый познавательный интереса к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Создание в группе условий для расширения знаний детей о жизни диких животных и птиц зимой.	10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»		
				11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом		
				13 декабря – День медведя в России	Развлечение «В гости мишки к нам пришли»		
Новый год у ворот 3 и 4 неделя			Познакомить детей с общенародным зимним праздником – Новый год и его традициями, атрибутикой и персонажами. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	17 декабря – Праздник зимних забав	Фотовыставка «Наши зимние забавы»		
				18 декабря – День снежинки	Лепка «Снежинка»		
				20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Подарочки для елочки (рисование: «Новогодние шарики»)		
				26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки своими руками на Новый год		

ЯНВАРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечания
Прощание с елочкой 1 неделя			Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о	11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»		
				12 января – День	Выставка книг /		

			празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	рождения Шарля Перро	Театрализация сказки «Красная шапочка»		
Зимние забавы. Зимние виды спорта 2 неделя			Расширять представления детей о зимних видах спорта и зимних забавах. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Приобщать к здоровому образу жизни через знакомство с зимними видами спорта. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом.	15 января – День зимующих птиц России	Создание коллективного коллажа «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой» (семейные фото)		
				16 января – Зимние прогулки	Пальчиковые игры: «Зима», «Мы во двор пошли гулять»		
				18 января – Международный день снеговика	Беседа «Кто такой Снеговик?» / Рисование «Снеговик»		
				19 января – Международный день зимних видов спорта	Рассматривание иллюстраций и отгадывание загадок о зимних видах спорта		
Транспорт 3 неделя			Закрепить знания детей о транспорте и его видах. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Закрепить названия частей машины. Активизировать словарь: транспорт, дорога, корабль, водитель, капитан, водный, наземный, кабина, кузов, колёса. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах.	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»		

Урал – мой край родной 4 неделя			Дать представление об Урале, как о родном крае: природные богатства Урала: горы, леса, озера. Познакомить детей с домашним бытом уральского народа, внешним обликом и внутренним устройством домов. Познакомить с некоторыми народными традициями и праздниками. Познакомить детей с растениями Урала; дерево рябина – символ Урала, грибы, ягоды, травы и их польза. Познакомить детей с животным миром Уральского края. Познакомить детей с водными ресурсами, их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках. Познакомить детей с народным фольклором Южного Урала, помочь им понять его содержание, вызвать желание повторять и использовать средства фольклора самостоятельно в повседневной жизни.		Создание мини-музея в группе «Урал мой край родной»		
------------------------------------	--	--	---	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Мир профессий 1 неделя			Знакомить детей с трудом людей близкого окружения. Знакомить с профессиями взрослых, с их деятельностью (повар варит кашу, шофер водит машину, доктор лечит), важности каждой из них посредством игровой деятельности. Знакомим детей с трудом сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник), постоянно подчёркивая их заботу о детях.	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»		
				4 февраля – День хорошего настроения	«Дерево настроения»		

Книжка неделя: «По страницам любимых книг» 2 неделя			Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Заучивание: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..»		
			повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.	11 февраля – День рождения В. Бианки	Знакомство с произведением Бианки В.В. «Купание медвежат»		
				14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»		
День Защитника Отечества 3 неделя			Создать условия для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной, творческой деятельности, создать у детей образ	17 февраля – День рождения А. Барто	Развлечение «Путешествие в страну игрушек» по стихам А. Л. Барто		
			отца-защитника своей семьи и Родины. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления	21 февраля – Международный день родного языка	Народные подвижные игры с речевым сопрово- ждением		
			(воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	23 февраля – День защитника Отечества	Досуг «Вот какие наши папы»		
Русские народные традиции. Широкая Масленица 4 неделя			Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа.	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Масленица».		
			Продолжать знакомить с народными	Вторник — «Заигрыш»	Изготовление «Печенье - Солнышко».		
				Среда — «Лакомка»	Разучивание стихов, пословиц,		
				Четверг — «Разгуляй»	поговорок, закличек о весне.		
				Пятница — «Тёщины	Народные игры: «Платочек»		

			подвижными играми, обрядовыми песнями, закличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.	вечёрки»	, «Гори, гори, ясно», «Плетень». Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси» и др.		
				Суббота — «Золовкины посиделки».			
				Воскресенье — «Прощёное воскресенье»			
МАРТ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
8 марта. Самая красивая мамочка моя 1 неделя			Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме (бабушке, сестре) через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке	8 марта – Международный женский день	Выставка детского творчества «Все для милой мамочки!» Праздник, посвященный международному у женскому дню «Мамочка милая, мама моя!»		
Весна пришла (признаки весны) 2 неделя			Расширить представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширить представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.). Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Весенний пейзаж»		
				13 марта – День весенней безопасности	Беседа «Весна прекрасная и опасная» по безопасному поведению весной на улице (с просмотром иллюстраций)		

Волшебница вода 3 неделя			Формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса. не имеет формы.). Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения). Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.	22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Экспериментирование с водой: «Вода прозрачная», «Вода меняет цвет», «Куда спряталась вода» и др.		
Знакомство с народной культурой и традициями 4 неделя			Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек (птички, козочки, конь и др.) и разных предметов (блюдечко, рукавичка). Знакомство с народными промыслами. Продолжить знакомство с устным народным творчеством. Использовать малый фольклор при организации всех видов детской деятельности.	27 марта – Всемирный день театра	Рисование «Театральные маски» / Инсценировка сказки		

АПРЕЛЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Животные и птицы весной (региональный компонент) 1 неделя			Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны, расширять знания о диких животных и птицах в нашем регионе, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Заучивание отрывка «Добрый доктор Айболит он под деревом сидит...»		
				1 апреля – День смеха	Аппликации «Веселый клоун»		
				1 апреля – Международный день птиц	Коллективная работа «Грачи прилетели»		
Космическое путешествие 2 неделя			Формировать элементарные представления о космосе, космическом транспорте (ракете), планете Земля и других планетах Солнечной системы. Познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения).	7 апреля – Всемирный день здоровья	Сюжетно-ролевая игра «Больница»		
				12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические путешествия»./ Рисование «Звёздное небо»		
Неделя безопасности 3 неделя			Формировать навыки безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях, через игровую деятельность. Закреплять основы безопасности поведения на проезжей части дороги. Дети узнают	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной	Игра-путешествие «Не попади в беду»		

			о правилах дорожного движения, светофоре, различных видах транспорта и дорожных знаках. Знакомство с правилами пожарной безопасности. Детей учат осторожно обращаться с огнём, знакомят со средствами пожаротушения, воспитывают потребность в заботе о своей безопасности. Формирование правил поведения, обеспечивающих безопасность детей дома. Дети узнают об электроприборах и правилах их использования, об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях, о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми. Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения в природе. Систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения на улице.	безопасности; Среда – День безопасности дома; Четверг – День безопасности в природе; Пятница – День безопасности на улице.			
Мы друзья природы 4 неделя			Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. Обобщить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Учить проявлять гуманное, заботливое отношение ко всему живому, развивать желание не разрушать, а созидать. Формировать элементарные умения правильного взаимодействия с растениями, животными, насекомыми.	22 апреля – Международный день Земли	Рисование «Нашу Землю любим — природу береги!»		
				25 апреля – Всероссийский «День Эколят»	Акция «Познаём природу с эколятами»		

МАЙ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
День Победы 1 неделя			Формировать нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы).	5 мая – Луков день	Лепка «Лук наш друг»		
				6 мая – День животных-героев на войне	Тематическая беседа. Рассказать детям о животных, которые помогали солдатам во время войны, и их героических подвигах.		
				9 мая – День Победы	Рисование «Салют в честь Дня Победы» / Лепка «Салют Победы»		
Обитатели водоёмов 2 неделя			Расширить представления детей об обитателях водоёмов. Формировать понятие «обитатели водоёмов», «аквариум», представления о характерных особенностях, их образе жизни, устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Развивать умения распознавать и называть, сравнивать животных по внешнему виду (лягушка, рыба) Воспитывать уважительное отношение к природе, интерес к познанию обитателей водоёмов.	13 мая – Всемирный день одуванчика	Лепка «Одуванчик»		
				15 мая – Всемирный день семей	Сюжетно-ролевая игра «Семья»		

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Мир природы (насекомые и цветы) 3 неделя			Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений. Формировать обобщающие понятие «насекомые». Познакомить детей с насекомыми (жук, муравей, пчела, бабочка, муха), научить узнавать их, обратить внимание детей на их строение, способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию.	22 мая – День вежливости и этикета	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения» / Ситуативный разговор «Что надо сделать, если ты толкнул друга».		
Здравствуй лето! 4 неделя			Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	26 мая – День тропы здоровья	Развлечение по формированию культурно – гигиенических навыков «Путешествие в страну Здоровья»		

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по *Плану работы в летний оздоровительный период* (1 июня – 31 августа)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Возрастной период от 4 до 5 лет

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ							
День знаний! 1 неделя			Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «День Знаний». Фотовыставка «Один день из жизни детского сада»		
				5 сентября – «Международный день благотворительности»	Игра «По дорожкам добра и заботы»		
				8 сентября – «Международный день грамотности»	Выставка «Такие разные книги»		
Лес. Грибы и лесные ягоды (2 неделя)			Формировать элементарные представления о лесе. Расширять представления детей о лесных грибах и ягодах. Учить детей различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды по внешнему виду, уметь собирать их. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе.	11 сентября – «Праздник ласкового обращения»	Игры: «Найди пару по добру», «Повтори мое настроение»		
				15 сентября – «Всероссийский день леса»	Развлечение «Прогулка в осенний лес»		

Осень. Признаки осени (изменения в живой и неживой природе) (3 неделя)			Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, в растительном и животном мире в связи с приходом осени. Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с объектами и явлениями природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка		
Овощи и фрукты – полезные продукты (4 неделя)			Сформировать знания об овощах и фруктах. Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты. Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма. Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны.	27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Аппликация «Праздничны й букет»		

ОКТАБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Дикие животные (1 неделя)			Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об особенностях их повадок. Закрепить названия детенышей. Уточнить название жилища.	1 октября – «Международн ый день пожилых людей»	Лепка «Угощение для бабушки и дедушки»		
				2 октября – «Всемирный день игры»	Развлекательное мероприятие «День игры»		
				4 октября – «Всемирный день животных»	Инсценировка сказки: «Теремок»		

Перелетные и зимующие птицы (2 неделя)			Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»		
Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова (3 неделя)			Закрепить знания детей о сезонных особенностях сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом.	15 октября – «Всемирный день мытья рук»	Тематическое занятие «Моем руки чисто-чисто!»		
			Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	16 октября – «Международный день хлеба»	Развлечение «Колобок – румяный бок»		
				20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы		
				20 октября – «Международный день повара»	Сюжетно-ролевая игра «Мы маленькие кулинары», «Давайте приготовим суп»		
Домашние животные и домашние птицы (4 неделя)			Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах. Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за		Изготовление макета «Ферма»		

			домашними животными и домашними птицами.				
Мой город, моя страна (5 неделя)			Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с видами транспорта, в том числе городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу.	31 октября – «Всемирный день городов»	Альбом «Наш Екатеринбург»		
				4 ноября – «День народного единства»	Музыкальное развлечение «Дружат дети на планете»		

НОЯБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Я вырасту здоровым! (1 неделя)			Продолжать расширять знания детей о здоровье и как его сберечь. Способствовать накоплению представлений о здоровом образе жизни. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Способствовать развитию познавательных интересов, творческих и коммуникативных	3 ноября - День рождения С. Маршака	Чтение произведений С.Я Маршака («Мяч», «Детки в клетке», «Где обедал, воробей?» и др.)		
				7 ноября – День осеннего здоровья	Спортивное развлечение: «Осень спортивная»		

			способностей, двигательной и речевой активности. Развивать физические качества, мелкую моторику, самостоятельность.				
В мире предметов и вещей (2 неделя)			Формировать знания об окружающем мире и назначении предметов. Расширять представления об окружающем мире, уточнить представления о том, для чего нужна посуда, мебель, одежда и т.д. Продолжать учить классифицировать предметы.	11 ноября – Международный день энергосбережения	Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Электричество»		
				13 ноября – Всемирный день доброты	Лепка «сердечек» из соленого теста		
Семья. Семейные ценности и традиции (3 неделя)			Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать любовь и уважение к членам семьи. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «родные», «семья», «близкие».	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Оформление стенда «С днем рождения Дед Мороз».		
				24 ноября – День Матери в России	Развлечение «Самая красивая, самая любимая Мамочка моя!»		
Азбука безопасности (4 неделя)			Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обогащать представления о доступного ребенка предметном мире и	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Путешествие в Город Безопасности		
				27 ноября – День зимнего здоровья	Мероприятие «В стране Здоровья»		

			назначении предметов, о правилах безопасного использования. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице. Дать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ПДД.				
ДЕКАБРЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Здравствуй Зимушка-зима (1 неделя)			Формировать у детей целостную картину мира о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, знакомить с явлениями неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра, свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий). Расширять представления детей о зимних играх и забавах.	5 декабря – День волонтера в России	Беседу с презентацией на тему «Кто такие волонтеры?»		
				8 декабря – Международный день художника	Беседы о профессии «Художник»		
Жизнь диких животных и птиц зимой (2 неделя)			Конкретизировать и углубить знания детей о подготовке к зиме и об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Создание в группе условий для расширения знаний детей о жизни диких животных и птиц зимой.	9 декабря – День Героев Отечества	Просмотр презентации по теме		
				10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»		
				11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом		
				13 декабря – День медведя в России	Аппликация «Медведь» техника обрывной аппликации		

Новый год у ворот (3 неделя) (4 неделя)			Расширять знания детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции. Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок). Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской,	17 декабря – Праздник зимних забав	Создание фотоальбома группы «Зимние забавы»		
			продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	18 декабря – День снежинки	Презентация «Рождение снежинки» / Исследовательская деятельность (изучение строения снежинок, рассматривание снежинок через лупу)		
				20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Продуктивная деятельность (лепка или аппликация «Ёлочка-красавица»)		
				26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки своими руками на Новый год		

ЯНВАРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Прощание с елочкой (1 неделя)			Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить	11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»		
				12 января – День рождения	Выставка книг /		

			знания детей о елке и праздновании Нового года.	Шарля Перро	Театрализация сказки «Красная шапочка»		
Зимние забавы. Зимние виды спорта (2 неделя)			Расширять представления детей о зимних видах спорта и зимних забавах. Развивать интерес к занятиям спортом, формировать потребность в здоровом образе жизни. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом.	14 января – Старый Новый год	Презентация «Рождественские колядки, новогодние щедровки»		
				15 января – День зимующих птиц России	Создание коллективного коллажа «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой» (семейные фото)		
				18 января – Международный день снеговика	Лепка «Веселый Снеговик»		
				19 января – Международный день зимних видов спорта	Игры-эстафеты		
Транспорт (3 неделя)			Закрепить знания детей о транспорте и его видах. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Закрепить названия частей машины. Активизировать словарь: транспорт, дорога, корабль, водитель, капитан, водный, наземный, кабина, кузов, колёса. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»		

			Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах.				
Урал – мой край родной (4 неделя)			Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые. Закрепить знания детей о домашнем быте уральского народа, их домашними мастерскими. Познакомить детей с народными традициями на Урале и праздниками. Познакомить детей с растениями и животным миром Уральского края. Познакомить детей с водными ресурсами их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках. Познакомить детей с Красной книгой Урала. Продолжать знакомить детей с народной игрушкой.		Создание (пополнение) мини-музея в группе «Урал мой край родной»		
ФЕВРАЛЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Мир профессий (1 неделя)			Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Познакомить детей с разнообразием профессий родителей и важности труда в	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»		
				9 февраля – Международный день стоматолога	Презентация: «Кто такой стоматолог» Беседа о правилах ухода за зубами.		

			любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.	9 февраля – День гражданской авиации России	Рисование «Самолеты летят сквозь облака»		
Книжкина неделя: «По страницам любимых книг» (2 неделя)			Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. Познакомить с библиотекой и профессией библиотекаря. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Лепка «Золотая рыбка»		
				11 февраля – День рождения В. Бианки	Тематический день, посвящённый творчеству В. В. Бианки.		
				14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»		
День Защитника Отечества (3 неделя)			Создать условия для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной, творческой деятельности, создать у детей образ отца-защитника своей семьи и Родины. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	17 февраля – День рождения А. Барто	Литературный праздник по произведениям А. Барто		
				21 февраля – Международный день родного языка	Мероприятие «Праздник родного языка»		
				23 февраля – День защитника Отечества	Эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее»		

Русские народные традиции. Широкая Масленица (4 неделя)			Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, закличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Масленица». Изготовление «Печенье - Солнышко». Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, закличек о весне. Народные игры: «Платочки», «Гори, гори ясно», «Плетень», «Перетягивание каната». Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси» и др.		
				Вторник — «Заигрыш»			
				Среда — «Лакомка»			
				Четверг — «Разгуляй»			
				Пятница — «Тёщины вечёрки»			
				Суббота — «Золовкины посиделки».			
				Воскресенье — «Прощёное воскресенье»			
МАРТ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
8 марта. Самая красивая мамочка моя (1 неделя)			Обобщить и расширить знания и представления детей о празднике, воспитать заботливое отношение к маме и благодарность за их любовь. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-	8 марта – Международный женский день	Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!». Поздравительная стенгазета. Выставка		

			художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений. Привлечь детей к изготовлению подарков самым близким людям – маме и бабушкам.		рисунков «Цветы для мамы».		
Весна пришла (признаки весны) (2 неделя)			Расширить представления о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Первые весенние цветы»		
				13 марта – День весенней безопасности	Проблемная ситуация «Что будет, если...», «Почему нельзя ходить на реку без взрослых, играть у воды».		
Волшебница вода (3 неделя)			Формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса. не имеет формы.). Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения). Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Способствовать развитию	22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Просмотр презентации. «Почему воду нужно беречь» / Опыты с водой.		

			интереса к поисково-познавательной деятельности.				
Знакомство с народной культурой и традициями (4 неделя)			Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечь детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжить знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	27 марта – Всемирный день театра	Рисование «Моя любимая сказка» (совместное творчество родителей с детьми / Драматизация сказки: «Репка»		

АПРЕЛЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Животные и птицы весной (региональный компонент) (1 неделя)			Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны, расширять знания о диких животных и птицах в нашем регионе, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Литературная гостиная по сказкам К. И. Чуковского.		
				1 апреля – День смеха	Рисование весёлых смайликов и мордашек		
				1 апреля – Международный день птиц	Квест-игра «День птиц»		
Космическое путешествие (2 неделя)			Сформировать у детей элементарные знания о планетах и их названиях. Расширить и углубить знания детей о космосе, о животных – космонавтах, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики. Развивать творческие	7 апреля – Всемирный день здоровья	Квест «Космическое путешествие к планетам здоровья»		
			космонавтах, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики. Развивать творческие	12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и		

			способности, фантазию, воображение, художественно-изобразительные умения в рисовании, лепке, аппликации.		родителей «Космические путешествия». Аппликация «Ракета»		
Неделя безопасности (3 неделя)			Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной безопасности; Среда – День безопасности дома; Четверг – День безопасности в природе; Пятница – День безопасности на улице.	Викторина «Будьте осторожны!»		
Мы друзья природы (4 неделя)			Развивать познавательный интерес к проблемам охраны окружающей среды. Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам. Привлечь внимание к проблемам сохранения лесов родного края. Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.	22 апреля – Международный день Земли	Рисование «Нашу Землю люби — природу береги!»		
				25 апреля – Всероссийский «День Эколят»	Акция «Познаём природу с эколятами»		

МАЙ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
День Победы (1 неделя)			Формировать нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы).	1 мая – Праздник Весны и Труда	Беседа «Как люди отмечают праздник»		
				5 мая – Луков день	«Лук- наш лучший друг» (посадка лука)		
				6 мая – День животных-героев на войне	Просмотр презентации «Они тоже сражались за Родину: животные — герои ВОВ» / Просмотр видеоролика «Подвиг животных»		
				9 мая – День Победы	Рисование «Праздничны й салют» / «Самолёты в небе»		
Обитатели водоёмов (2 неделя)			Формировать представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомить с миром рыб и морскими животными: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнить и расширить знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря,	13 мая – Всемирный день одуванчика	Изготовление открытки с одуванчиком		
				15 мая – Всемирный день семей	Беседа «Семейные традиции»		

			озёра, океаны, осадки). Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.				
Мир природы (насекомые и цветы) (3 неделя)			Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений. Формировать обобщающие понятие «насекомые». Познакомить детей с насекомыми (жук, муравей, пчела, бабочка, муха), научить узнавать их, обратить внимание детей на их строение, способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Создать условия для исследовательской деятельности.	22 мая – День вежливости и этикета	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения» / Игра «Составь букет из вежливых слов»		
Здравствуй лето! (4 неделя)			Познакомить детей с характерными признаками лета. Расширить знания о летних природных явлениях. Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака,	26 мая – День тропы здоровья	Веселые эстафеты: «Тропа здоровья»		

			тучи). Расширить представления о летней одежде. Познакомить детей с летними развлечениями и видами спорта. Акцентировать внимание детей на запахи летом, научить узнавать по запаху растения (цветы, деревья, ягоды).				
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по <i>Плану работы в летний оздоровительный период</i> (1 июня – 31 августа)							

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Возрастной период от 5 до 6 лет

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ							
День знаний! (1 неделя)			Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «День Знаний». Фотовыставка «Один день из жизни детского сада»		
				3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Коллективная аппликация: «Дети за мир без терроризма»		
				5 сентября – «Международный день благотворительности»	Исследовательский проект на тему «Добро и зло»		
				8 сентября – «Международный день грамотности»	Викторина «Хочу все знать»		
Лес. Грибы и лесные ягоды (2 неделя)			Уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях; показать взаимосвязь, взаимодействие живой и неживой природы; систематизировать знания детей о правилах поведения в лесу. Закрепить знания о ядовитых и	11 сентября – «Праздник ласкового обращения»	Игры на формирование дружного коллектива, изготовили для друзей небольшие подарки с		

			полезных грибах и ягодах; научить различать их по внешнему виду Воспитывать бережное отношение к природе.		пожеланиями.		
				15 сентября – «Всероссийский день леса»	Викторина «Лес и его обитатели»		
Осень. Признаки осени (изменения в живой и неживой природе) (3 неделя)			Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, в растительном и животном мире в связи с приходом осени. Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с объектами и явлениями природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка		
				22 сентября – «День осеннего равноденствия»	Досуг «Осенины. День осеннего равноденствия»		
Овощи и фрукты – полезные продукты (4 неделя)			Актуализировать знания детей о фруктах и овощах, умение их дифференцировать в самостоятельной деятельности. Закреплять понятия сад, огород.	27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Стенгазета «Профессии детского сада»		
			Формировать первоначальные представления о витаминах А, В, С. Различать витаминосодержащие продукты питания (овощи, фрукты). Познакомить, как витамины влияют на организм человека.	27 сентября – «Всемирный день туризма»	Квест посвящённый Дню туризма		

ОКТАБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Дикие животные (1 неделя)			Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов (внешний вид, пища), умение узнавать и называть животных и их детёнышей. Совершенствовать умения делать выводы.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Поделка из природного материала: «Подарок для бабушки и дедушки»		
				1 октября – «Международный день музыки»	Развлекательное мероприятие «День игры»		
				4 октября – «Всемирный день животных»	Викторина «Дикие животные»		
Перелетные и зимующие птицы (2 неделя)			Систематизировать и обобщать у детей представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»		
				9 октября – «Всемирный день почты»	Сюжетно-ролевая игра «Почта»		
Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова (3 неделя)			Закрепить знания детей о сезонных особенностях сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	15 октября – «Всемирный день мытья рук»	Аппликация «Чистые руки – залог здоровья»		
				16 октября – «Международный день хлеба»	Рисование «Хлеб в корзинке»		
				20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы		
				20 октября – «Международный день повара»	Экскурсия на кухню		

Домашние животные и домашние птицы (4 неделя)			Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах. Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными и домашними птицами.	24 октября – «Международный день без бумаги»	Выставка творческих работ «День без бумаги»		
				25 октября – «Международный день художника»	Просмотр презентации «Великие художники мира и их картины»		
Мой город, моя страна (5 неделя)			Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с видами транспорта, в том числе городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу.	31 октября – «Всемирный день городов»	Выставка рисунков или макетов на тему «Мой родной город»		
				4 ноября – «День народного единства»	Аппликация: «Дружба народов»		

НОЯБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Я расту здоровым (1 неделя)			Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Прививать потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям и занятиям спорт. Повторить и закрепить знания о чистоте тела, о порядке, аккуратности и чистоте вокруг нас. Обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют крепкому здоровью. Напомнить о пользе правильного питания, утренней зарядки, занятий физкультурой и спортом, личной гигиены. Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь.	3 ноября - День рождения С. Маршака	Конкурс чтецов по произведениям С.Я.Маршака		
				6 ноября – День рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка	Создание книжек-малышек по произведениям Д. Н. Мамина-Сибиряка. Выставка книг, посвящённая творчеству Д. Н. Мамина-Сибиряка.		
				7 ноября – Осенний день здоровья	Спортивное соревнование: «Осенние эстафеты»		
Предметы вокруг нас (2 неделя)			Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их: посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая.	11 ноября – Международный день энергосбережения	Обыгрывание опасной ситуации «Я один дома, с электроприборами»		
				13 ноября – Всемирный день доброты	Создание альбома совместно с		

			Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей. («Откуда стол пришел?», «Как получилась книжка?» и т.п.)		детьми и их родителями «Наши добрые дела»		
Семья. Семейные ценности и традиции (3 неделя)			Формировать у детей понятие «семья». Формировать нравственное отношение к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	«Великий – Устюг вотчина Деда Мороза» (презентация)		
				20 ноября – Всемирный день ребенка (Международный день защиты прав ребенка)	Досуг «Всемирный День Ребенка»		
				24 ноября – День Матери в России	Развлечение «Моя мама лучше всех!» / Презентация проекта «Семья. Семейные традиции»		
Азбука безопасности (4 неделя)			Закреплять знания о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Обобщать знания детей о правилах поведения в опасных ситуациях. Формировать умения ориентироваться в проблемных ситуациях. Систематизировать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ПДД.	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Квест-игра «Тропинка безопасности»		
				27 ноября – День зимнего здоровья	Мероприятие «В стране здоровья»		
				30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Беседа «День Государственного герба РФ», с просмотром презентации		

ДЕКАБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Здравствуй, Зимушка-зима! (1 неделя)			Продолжать знакомить с зимой как временем года, с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий). Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду. Расширять представления детей о зимних играх и забавах. Учить детей делиться своими впечатлениями о событиях из личного опыта. Познакомить с зимними видами спорта.	3 декабря – Международный день инвалидов	Беседы: «Мир спасет доброта», «Уроки добра»		
				5 декабря – День волонтера в России	Беседа с презентацией на тему «Кто такие волонтеры?»		
				8 декабря – Международный день художника	Беседы о профессии «Художник»		
Жизнь диких животных и птиц зимой (2 неделя)			Углублять знания детей о подготовке к зиме и об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Упражнять детей в составлении описательных рассказов о диких	9 декабря – День Героев Отечества	Просмотр презентации по теме		
				10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»		
				11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом		

			животных, о зимующих птицах их внешнем виде, поведении, используя мнемотаблицы. Учить детей делать небольшие сообщения о жизни диких животных и птицах зимой.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Беседа «12 декабря - День Конституции РФ» / Коллективное изготовление плаката «Россия Родина моя»		
Новый год у ворот (3 неделя) (4 неделя)			Формировать у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество.	17 декабря – Праздник зимних забав	Спортивное развлечение «Зимние забавы»		
			Расширять знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской,	18 декабря – День снежинки	Просмотр обучающих видеофильмо в о снежинках. / Конструирова ние снежинок из различных материалов		
			продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Рисование «Ну и ёлка! Просто диво! Как нарядна и красива!»		
				22 декабря – День энергетики в России	Беседы: «Где живет электричество ?», «Как электричество попадает к нам в дом?» / Эксперимента льная деятельность.		

				25 декабря – День государственных символов России	Рассматриван ие альбомов иллюстраций, презентаций «Символы России»		
				26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки своими руками на Новый год		
ЯНВАРЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательна я область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примеча ние
Прощание с елочкой (1 неделя)			Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	10 января – День рождения А.Н. Толстого	Досуг «Поможем Буратино вернуться в сказку»		
				11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»		
				12 января – День рождения Шарля Перро	Выставка книг / Театрализац ия сказки «Красная шапочка»		
Зимние забавы. Зимние виды спорта (2 неделя)			Систематизировать представления детей о зиме как времени года, закрепить названия зимних игр и зимнего спортивного инвентаря. Обобщать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта и их инвентаре.	14 января – Старый Новый год	История и традиции Старого Нового года (презентация)		
				15 января – День зимующих птиц России	Рисование «Снегирь на ветке»		

			Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.	18 января – Международный день снеговика	Лепка «Снеговики бывают разные».		
				19 января – Международный день зимних видов спорта	Создание альбома «Зимние виды спорта»		
Транспорт (3 неделя)			Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта. Закреплять знания детей о предметном мире, помочь освоить элементарные знания о современной технике, сгруппировать транспорт по среде передвижения и его назначению. Раскрыть значение транспорта для людей. Расширить представления детей об истории транспорта. Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Закрепить знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»		
				25 января – День рождения И. И. Шишкина	Презентация «Ознакомлен ие с творчеством И. И. Шишкина».		
Урал – мой край родной (4 неделя)			Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые.		Создание (пополнение) мини-музея в группе «Урал мой край родной»		

			Закрепить знания детей о домашнем быте уральского народа, их домашними мастерскими. Познакомить детей: с росписью подносов в г. Н.Тагил, рассказать о доме-музее Худояровых в г. Н.Тагил; с народным промыслом «Каслинское литье», с работами мастеров; с берестяными изделиями: туеса, короба, посуда; с народными традициями на Урале и праздниками; с растениями и животным миром Уральского края; с водными ресурсами их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках; с Красной книгой Урала; с народной игрушкой	27 января – День снятия блокады Ленинграда	Беседа с презентациям и на темы «Блокада Ленинграда», «Трудности осаждённого города», «Дети Ленинграда»		
				27 января – День рождения П.Бажова	Квест-игра «Шкатулка сказов».		

ФЕВРАЛЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Мир профессий (1 неделя)			Расширить представление детей о разнообразии профессий, трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах и орудиях труда, необходимых для работы. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Познакомить детей с разнообразием профессий родителей и важности труда в любой профессиональной	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»		
				8 февраля – День российской науки	Тематический день «Путешествие в страну Науки»		
				9 февраля – Международный день стоматолога	Тематическое занятие «В гостях у стоматолога»		

			деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.	9 февраля – День гражданской авиации России	Конструирование «Самолеты»		
Книжкина неделя: «По страницам любимых книг» (2 неделя)			Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека.	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Выставка детских рисунков «Любимые сказки»		
			Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. закрепить знания о библиотеке и профессии библиотекаря. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.	11 февраля – День рождения В. Бианки	Досуг ко дню рождения В.Бианки «По следам мышонка Пика»		
				14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»		
				15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседы, просмотры видеоматериалов, чтение художественной литературы		
День Защитника Отечества (3 неделя)			Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей представления о Российской Армии.	17 февраля – День рождения А. Барто	Инсценировка стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»		
			Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества». Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике. Привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.	20 февраля – День русского богатыря	Беседа с показом презентации		
				21 февраля – Международный день родного языка	Развлечение «День родного языка»		
				23 февраля –	Квест-игра		

				День защитника Отечества	«Защитники Отечества»		
Русские народные традиции. Широкая Масленица (4 неделя)			Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, заличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Масленица». Изготовление «Печенье - Солнышко». Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, закличек о весне. Народные игры: «Платочки», «Гори, гори ясно», «Плетень», «Перетягивание каната». Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси» и др.		
				Вторник — «Заигрыш»			
				Среда — «Лакомка»			
				Четверг — «Разгуляй»			
				Пятница — «Тёщины вечёрки»			
				Суббота — «Золовкины посиделки».			
				Воскресенье — «Прощёное воскресенье»			

МАРТ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
8 марта. Международный женский день (1 неделя)			Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение	8 марта – Международный женский день	Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!». Поздравительная стенгазета.		

			гендерных представлений, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков самым близким людям – маме и бабушкам, воспитателю.		Рисование «Портрет моей мамы»		
Весна пришла (признаки весны) (2 неделя)			Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Формирование положительно-эмоционального отношения к красоте весенней природы. Расширение представления детей о родном крае весной.	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Весна глазами детей»		
				13 марта – День весенней безопасности	Просмотр видеоролика «Правила безопасности весной»		
«Вода — источник жизни» (3 неделя)			Формировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле, а также осознанного, бережного отношения к воде как к важному природному ресурсу. Закрепить знания детей о круговороте воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Презентация «Крым и Россия. Мы вместе»		
				22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Интеллектуал ьный конкурс «Загадки воды» / Опыты с водой		
Народная культурой и традиции (4 неделя)			Продолжить знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-	27 марта – Всемирный день театра	Сюжетно ролевая игра «Посещение театра»		

			Майдан, Гжель) Расширить представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки) Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Знакомство детей с русской избой другими строениями, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.				
АПРЕЛЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Животные и птицы весной (региональный компонент) (1 неделя)			Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны. Расширять представления о поведении диких животных и птиц весной в нашем регионе, знакомить с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях (питание, приспособление к среде обитания, поведение, внешний вид).	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Тематическое занятие: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»		
				1 апреля – День смеха	Развлечение «1 апреля — День смеха и веселья!»		
				1 апреля – Международный день птиц	Экологический праздник «Квест: День птиц»		
Космическое путешествие (2 неделя)			Формировать у детей представления о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Игра-викторина «Полезные и вредные продукты»		
			Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце - это самая	12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и родителей		

			ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях. Обобщить знания о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Формировать умения реализовывать план проведения эксперимента, фиксировать результаты и делать выводы.		«Космические путешествия» ./ Квест-игра «Космическое путешествие»		
Неделя безопасности (3 неделя)			Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Закрепить представления об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице. Учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. Обогащать представления о доступного ребёнка предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования.	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной безопасности; Среда – День безопасности дома; Четверг – День безопасности в природе; Пятница – День безопасности на улице.	Викторина Азбука безопасности		
Мы бережем природу (4 неделя)			Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. Обобщить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва).	22 апреля – Международный день Земли	Изготовление открыток «Наша Земля» / Экологический праздник «День Земли»		
			Организовать трудовую совместную деятельность детей,	25 апреля – Всероссийский	Конкурс-выставка		

			имеющую экологически - ориентированный характер с целью углубления и закрепления экологических представлений и формирования гуманного отношения к природе	«День Эколят»	«Подари вторую жизнь ненужным вещам» / Акции: «Дети против мусора» (субботник)		
МАЙ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Праздник Победы (1 неделя)			Расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. Закрепить представления о празднике Дне Победы. Формировать патриотические чувства у детей.	1 мая – Праздник Весны и Труда	Беседа, просмотр презентации «История праздника 1 Мая»		
			Дать представление о значении победы народа в Великой Отечественной войне, напомнить имена героев, погибших в годы войны. Развивать духовно-нравственный, интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.	5 мая – Луков день	«Лук- наш лучший друг» (посадка лука)		
				6 мая – День животных-героев на войне	Просмотр презентации «Они тоже сражались за Родину: животные — герои ВОВ» / Просмотр видеоролика «Подвиг животных»		
				9 мая – День Победы	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы»		

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Водоёмы и его обитатели (2 неделя)			Расширить и систематизировать знания детей о представителях подводного мира, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Уточнить и расширить знания и представления детей о животных и растениях водоемов. Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма. Формировать умения выделять цепочку взаимосвязи растений и животных водоема. Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к богатствам природы.	13 мая – Всемирный день одуванчика	Беседа, просмотр презентации «История праздника»		
				15 мая – Международный день семьи	Рисование «Моя семья» / Фото выставка «Моя семья»		
Мир природы (насекомые и цветы) (3 неделя)			Расширить знания детей о насекомых, об особенностях внешнего вида, образе жизни, пользе и вреде, защите от врагов. Расширить представления о сезонных изменениях в природе весной, простейшие взаимосвязи (травы, цветы, насекомые). Создать условия для исследовательской деятельности.	19 мая – День детских общественных организаций России	Беседа «Из истории появления общественных детских организаций» / Просмотр фильма «Современные российские движения»		
				22 мая – День вежливости и этикета	Ситуативная беседа «Кто и зачем придумал вежливые слова»		

				24 мая – День славянской письменности и культуры	Беседа об истории праздника		
Здравствуй, лето! (4 неделя)			Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах	26 мая – День тропы здоровья	Спортивное развлечение «Тропинка здоровья»		
				27 мая – Всероссийский день библиотек	Беседа «Что такое библиотека и кто в ней работает?» / Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по <i>Плану работы в летний оздоровительный период</i> (1 июня – 31 августа)							

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Возрастной период от 6 до 7 лет

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ							
День знаний! (1 неделя)			Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «День Знаний». Изготовление книжки-малышки «Скоро в школу я пойду»		
				3 сентября – «День окончания второй мировой войны»	Рассматривание фотоматериалов и иллюстраций военных лет.		
				3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Коллективная аппликация: «Дети за мир без терроризма»		
				5 сентября – «Международный день благотворительности»	Исследовательский проект на тему «Добро и зло»		
				8 сентября – «Международный день грамотности»	Викторина «Хочу все знать»		

Лес. Грибы и лесные ягоды (2 неделя)			Расширить представления детей о разнообразии растительного мира. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	11 сентября – «Праздник ласкового обращения»	Игры на формировани е дружного коллектива, изготовили для друзей небольшие подарки с пожеланиями.		
				15 сентября – «Всероссийский день леса»	Викторина «Знатоки леса»		
Осень. Признаки осени (изменения в живой и неживой природе) (3 неделя)			Обобщить представления детей об осени как времени года, ее признаках. Уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме. Закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека.	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка		
				22 сентября – «День осеннего равноденствия»	Досуг «Осенины. День осеннего равноденстви я»		
Овощи и фрукты – полезные продукты (4 неделя)			Формирование у дошкольников представлений о правильном здоровом питании; о культуре питания; о здоровом образе жизни. Дать расширенное понятие о природных	27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Изготовление подарков для сотрудников детского сад		

			витаминах, необходимых для здоровья; Формировать представления о витаминах А, В, С. Различать витаминосодержащие продукты питания (овощи, фрукты).	27 сентября – «Всемирный день туризма»	Квест посвящённый Дню туризма		
ОКТАБРЬ							
Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
Дикие животные (1 неделя)			Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов (внешний вид, пища), умение узнавать и называть животных и их детёнышей. Совершенствовать умения делать выводы.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Поделка из природного материала: «Подарок для бабушки и дедушки»		
				1 октября – «Международный день музыки»	Развлекательное мероприятие «День игры»		
				4 октября – «Всемирный день животных»	Викторина «Что я знаю о животных»		
Перелетные и зимующие птицы (2 неделя)			Систематизировать и обобщать у детей представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»		
				9 октября – «Всемирный день почты»	Сюжетно-ролевая игра «Почта»		
Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова (3 неделя)			Закрепить знания детей о сезонных особенностях сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания	16 октября – «Международный день хлеба»	Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать тесто». Рисование «Колоски»		

			хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы		
				20 октября – «Международный день повара»	Экскурсия на кухню		
Домашние животные и домашние птицы (4 неделя)			Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах. Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными и домашними птицами.	24 октября – «Международный день без бумаги»	Выставка творческих работ «День без бумаги»		
				25 октября – «Международный день художника»	Просмотр презентации «Великие художники мира и их картины»		
Мой город, моя страна (5 неделя)			Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с видами транспорта, в том числе городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу.	31 октября – «Всемирный день городов»	Викторина «Мой город»		
				4 ноября – «День народного единства»	Виртуальная экскурсия «Музей народного костюма». Аппликация «Украсть народный костюм».		

НОЯБРЬ

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
Я расту здоровым (1 неделя)			Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его беречь. Формирование интереса к движениям и здоровому образу жизни. Формирование представлений об окружающей среде, о том, что полезно и что вредно для организма. Развивать представления о строении собственного тела, назначении органов; привитие стойких культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычки к ежедневным физическим упражнениям; удовлетворение природной потребности детей в движении; формирование потребности в ЗОЖ. Прививать желание детям и родителям правильно питаться.	3 ноября - День рождения С. Маршака	Викторина по произведениям С. Я. Маршака		
				6 ноября – День рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка	Рисование по сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»		
				8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Тематические беседы.		
				7 ноября – Осенний день здоровья	Спортивное соревнование: «Осенние эстафеты» / Фото-челлендж «Мы спортивная семья»		
Мир вокруг нас (2 неделя)			Расширение представлений о предметах рукотворного мира. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира. Закреплять умения детей группировать предметы по назначению:	11 ноября – Международный день энергосбережения	Поисково-исследовательская деятельность по темам: «Свет и тень» «Горячо-		

			посуда, инструменты, техника, одежда и т.д. Углубить представления детей об истории бытовых приборов. Формировать умение в ходе экспериментирования выявлять свойства и качества материалов. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.		холодно»		
				13 ноября – Всемирный день доброты	Создание «Дерева добрых дел»		
Семья. Семейные ценности и традиции (3 неделя)			Формировать представления о семье, родственных отношениях; Формировать интерес к своей семье, истории своей семьи, сохранению семейных традиций. Создать условия для совместной работы педагогов группы, воспитанников и родителей по вопросам семейных ценностей, на примере традиционных семейных блюд.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Челлендж «Поздравь Деда Мороза с днем рождения всей семьей»		
				20 ноября – Всемирный день ребенка (Международный день защиты прав ребенка)	Игра – викторина «Мир детских прав»		
				24 ноября – День Матери в России	Развлечение «Милая, любимая, самая красивая» / Презентация проекта «Семья. Семейные традиции»		
Азбука безопасности (4 неделя)			Закреплять знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создание условий для применения этих знаний на практике. Формировать умения ориентироваться в проблемных	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Игра-викторина «Знатоки правил безопасности!»		
			ориентироваться в проблемных	27 ноября – День	Мероприятие		

			ситуациях.	зимнего здоровья	«В стране здоровья»		
				30 ноября – День Государственног о герба Российской Федерации	Беседа «День Государствен ного герба РФ», с просмотром презентации		
ДЕКАБРЬ							
Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Приме чание
Здравствуй, Зимушка- зима (1 неделя)			Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно- исследовательскую деятельность. Закреплять	3 декабря – День Неизвестного Солдата	Интегрирован ное занятие «День Неизвестного солдата»		
			знания детей о явлениях неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы, свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий). Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Расширять	3 декабря – Международный день инвалидов	Тематическое занятие «Люди разные бывают». Беседы: «Мир спасет доброта», «Уроки добра»		
			представления детей о зимних играх и забавах. Учить детей делиться своими впечатлениями о событиях из личного опыта. Закреплять знания детей о зимних видах спорта.	5 декабря – День волонтера в России	Просмотр мультфильма «Гимн Добра». Поделка «Символ волонтерства»		
					8 декабря – Международный день художника	Выставка рисунков: «Я рисую пейзаж»	

Жизнь диких животных и птиц зимой (2 неделя)			Углубить знания детей о подготовке к зиме и особенности жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Упражнять детей в составлении описательных рассказов о диких животных, о зимующих птицах их внешнем виде, поведении, используя мнемотаблицы. Учить детей делать небольшие сообщения о жизни диких животных и птицах зимой.	9 декабря – День Героев Отечества	Просмотр презентации по теме		
				10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»		
				11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом		
				12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Презентация: «День конституции» / Пластилинография «Флаг РФ»		
Новый год у ворот (3 неделя) (4 неделя)			Расширять представления о любимом зимнем празднике — Новом годе. Формировать у воспитанников положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Вызывать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза — Великий Устюг. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно	17 декабря – Праздник зимних забав	Составление творческих рассказов «Любимые зимние забавы» (презентация)		
				18 декабря – День снежинки	Экспериментирование «Соленая снежинка» - выращивание кристаллов из соли		
				20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Рисование «Укрась ёлочку» / «Новогодние фанты»		

			исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	22 декабря – День энергетики в России	Просмотр фильма или презентации «Наша ГРЭС» / Опыты с воздушными шариками, расчёсками, фонариком, батареейкой.		
				25 декабря – День государственных символов России	Конкурс-викторина «Герб-флаг-гимн»		
				26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки своими руками на Новый год		

ЯНВАРЬ

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
Прощание с елочкой (1 неделя)			Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	10 января – День рождения А.Н.Толстого	Викторина по сказке «Золотой ключик»		
				11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»		
				12 января – День рождения Шарля Перро	Выставка детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам произведений		

					Ш. Перро		
Зимние забавы. Зимние виды спорта (2 неделя)			Систематизировать представления детей о зиме как времени года, закрепить названия зимних игр и зимнего спортивного инвентаря. Обобщать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта и их инвентаре. Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.	14 января – Старый Новый год	Рисование на тему «Колядки»		
				15 января – День зимующих птиц России	Аппликация «Синица»		
				18 января – Международный день снеговика	Выставка творческих работ «Парад Снеговиков»		
				19 января – Международный день зимних видов спорта	Рисование «Зимние виды спорта»		
Транспорт (3 неделя)			Обобщить знания детей о транспорте (виды транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения). Формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный транспорт. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в транспорте. Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения. Закрепить знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»		
				25 января – День рождения И. И. Шишкина	Мастер-класс по рисованию «Зимний пейзаж»		

Урал – мой край родной (4 неделя)			Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые.		Создание (пополнение) мини-музея в группе «Урал мой край родной»		
			Закрепить знания детей о домашнем быте уральского народа, их домашними мастерскими. Продолжать знакомить детей: с росписью подносов в г. Н.Тагил, рассказать о доме-музее Худояровых в г. Н.Тагил; с народным промыслом «Каслинское литье», с работами мастеров; с берестяными изделиями: туеса, короба, посуда; с народными традициями на Урале и праздниками; с растениями и животным миром Уральского края; с водными ресурсами их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках; с Красной книгой Урала; с народной игрушкой, с народной куклой-оберегом, научить изготавливать куклу. Закрепить с детьми знания об Уральском крае, о профессиях уральских людей	27 января – День снятия блокады Ленинграда	Беседа с презентациям и на темы «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда»		
				27 января – День рождения П.Бажова	Викторина о героях сказов		

ФЕВРАЛЬ

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
Мир профессий (1 неделя)			Формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности человека,	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»		

			расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. Уточнять знания детей о разнообразии профессий родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.	8 февраля – День российской науки	Словесная игра «Назови учёного»		
				9 февраля – Международный день стоматолога	Познавательная исследовательская деятельность «Опыт с скорлупой яйца»		
				9 февраля – День гражданской авиации России	Изготовление бумажных самолётиков в технике оригами.		
Книжка неделя: «По страницам любимых книг» (2 неделя)			Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. закрепить знания о библиотеке и профессии библиотекаря. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Литературный вечер «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина».		
				11 февраля – День рождения В. Бианки	Оформление выставки книг и рисунков по произведениям В. Бианки. Инсценировку по сказке В. Бианки «Хвосты».		
				14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»		
				15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	Беседы, просмотры видеоматериалов, чтение х/л.		

				за пределами Отечества	Аппликация «Вечный огонь»		
День Защитника Отечества (3 неделя)			Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей представления о Российской Армии. Закрепить знания детей о истории возникновения праздника «День защитника Отечества». Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике. Привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.	17 февраля – День рождения А. Барто	Инсценировка стихотворени я А. Барто «Девочка чумазая»		
				20 февраля – День русского богатыря	Спортивные соревнования. «Дружные богатыри»		
				21 февраля – Международный день родного языка	Развлечение «День родного языка»		
				23 февраля – День защитника Отечества	Квест-игра «Защитники Отечества»		
Русские народные традиции. Широкая Масленица (4 неделя)			Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, заличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Маслен ица». Изготовление «Печенье - Солнышко». Разучивание стихотворений, поговорок, заключек о весне. Народные игры: «Платоч к», «Гори, гори ясно», «Плетень», «Пе ротягивание каната». Просмотр слайдов		
				Вторник — «Заигрыш»			
				Среда — «Лакомка»			
				Четверг — «Разгуляй»			
				Пятница — «Тёщины вечёрки»			
				Суббота — «Золовкины посиделки».			
				Воскресенье — «Прощёное воскресенье»			

			праздника и развлечений.		презентации « Как праздновали масленицу на Руси» и др.		
МАРТ							
Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Приме чание
8 марта. Междунаро дный женский день (1 неделя)			Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков самым близким людям – маме и бабушкам, воспитателю.	8 марта – Международный женский день	Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!». Поздравительная стенгазета. Рисование «Портрет моей мамы»		
Весна пришла (признаки весны) (2 неделя)			Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Весна глазами детей»		
				13 марта – День весенней безопасности	Рисование на тему «Осторожно, ледоход!»		

«Вода — источник жизни» (3 неделя)			Формировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле, а также осознанного, бережного отношения к воде как к важному природному ресурсу. Закрепить знания детей о круговороте воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Презентация «Крым и Россия. Мы вместе»		
				22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Интеллектуальный конкурс «Загадки воды» / Опыты с водой		
Народная культурой и традиции (4 неделя)			Продолжить знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель) Расширить представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки) Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Знакомство детей с русской избой другими строениями, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	27 марта – Всемирный день театра	Тематический день «Международный день театра»		

АПРЕЛЬ

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
Животные и птицы весной (региональный компонент) (1 неделя)			Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны. Расширять представления о поведении диких животных и птиц весной в нашем регионе, знакомить с жизнью перелётных птиц в естественных природных	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»		
				1 апреля – День смеха	Развлечение «1 апреля — День смеха и веселья!»		

			условиях (питание, приспособление к среде обитания, поведение, внешний вид).	1 апреля – Международный день птиц	Интеллектуал ьная игра: «В мире птиц».		
Космическое путешествие (2 неделя)			Обобщать знания детей о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах. Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле; Познакомить детей с историей развития космонавтики, с первыми лётчиками-космонавтами и её основателями К. Циолковским и С. П. Королёвым. Формировать умения реализовывать план проведения эксперимента, фиксировать результаты и делать выводы. Способствовать развитию любознательности, познавательных, интеллектуальных, творческих способностей детей.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Квест-игра «В поисках цветка семицветье здоровья»		
				12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические путешествия» ./ Квест-игра «Космическое путешествие»		
Неделя безопасности (3 неделя)			Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Закрепить представления об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице. Учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. Обогащать представления о доступного ребёнка предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной безопасности; Среда – День безопасности дома; Четверг – День безопасности в природе;	Игра – викторина: Знатоки правил безопасности		

			использования. Дать детям понятие «терроризм».	Пятница – День безопасности на улице.			
Мы - защитники природы! (4 неделя)			Познакомить детей с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей бережное отношение к представителям живой природы; воспитывать основы экологической культуры личности. Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе. Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей. Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. Обобщить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Организовать трудовую совместную деятельность детей, имеющую экологически - ориентированный характер с целью углубления и закрепления экологических представлений и формирования гуманного отношения к природе	22 апреля – Международный день Земли	Викторина: «Знатоки животного мира»		
				25 апреля – Всероссийский «День Эколят»	Изготовление поделок из бросового материала. / Акции: «Дети против мусора» (субботник)		
МАЙ							
Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
Праздник Победы (1 неделя)			Расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. Закрепить	1 мая – Праздник Весны и Труда	Беседа, просмотр презентации «История		

			представления о празднике Дне Победы. Формировать патриотические чувства у детей. Дать представление о значении победы народа в Великой Отечественной войне, напомнить имена героев, погибших в годы войны. Развивать духовно-нравственный, интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.		праздника 1 Мая»		
				5 мая – Луков день	«Лук- наш лучший друг» (посадка лука)		
				6 мая – День животных-героев на войне	Просмотр презентации «Они тоже сражались за Родину: животные — герои ВОВ» / Просмотр видеоролика «Подвиг животных»		
				9 мая – День Победы	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы»		
Водоёмы и его обитатели (2 неделя)			Расширить и систематизировать знания детей о представителях подводного мира, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Уточнить и расширить знания и представления детей о животных и растениях водоемов. Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма. Формировать умения выделять цепочку взаимосвязи растений и животных водоема. Воспитывать интерес к	13 мая – Всемирный день одуванчика	Беседа, просмотр презентации «История праздника»		
				15 мая – Международный день семьи	Фото выставка «Моя семья» / Создание группового альбома «Герб моей семьи»		

			природе, бережное отношение к богатствам природы.				
Мир насекомых (3 неделя)			Расширить и уточнить знания детей о насекомых. Углубить знания о многообразии насекомых, населяющих родной край. Научить различать их между собой, выявлять степень их значимости для окружающей природы. Сформировать бережное отношение к живой природе. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.	19 мая – День детских общественных организаций России	Проведение с бесед, просмотр видеороликов «Кто такие пионеры?», «История создания Дня детских. общественных организаций России», «Что такое движение первых?» \ Прослушали гимн «Движение первых».		
				20 мая – Всемирный день пчёл	Знакомство с профессией пчеловода		
				24 мая – День славянской письменности и культуры	Создание символов славянской культуры		
Здравствуй, лето! (4 неделя)			Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять представления о летних месяцах. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много	26 мая – День тропы здоровья	Квест-игра «По волшебной тропе здоровья»		
				27 мая – Всероссийский день библиотек	Викторина «В гостях у сказки»		

			ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.				
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по <i>Плану работы в летний оздоровительный период</i> (1 июня – 31 августа)							