

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 пгт. Верхние Серги

---

623070 Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Партизан, 24

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждено  
Приказом заведующей № 140/1 от 01.09.2025 г.



/ Н.В. Кобякова

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **на 2025 – 2026 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МКДОУ детском саду № 24.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 9-часовой (с 7.30 – 17.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.30 до 17.30 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

**Сетка непосредственно образовательной деятельности**

<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Группа раннего возраста 1</b>	<p><b>9.00-9.10</b>  <b>Познавательное развитие</b>  (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование - 1 нед., познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения -3 нед.  Чтение художественной литературы - 2, 4 неделя)  <b>9.20-9.30</b>  <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>9.00-9.10</b>  <b>Физическое развитие</b></p> <p><b>9.20-9.30</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  (рисование - 1, 3 неделя, лепка - 2, 4 неделя)</p>	<p><b>9.00-9.10</b>  <b>Познавательное развитие</b>  (математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>9.20-9.30</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  (музыка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b>  <b>Развитие речи</b></p> <p><b>9.20-9.30</b>  <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>9.00-9.10</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  (музыка)</p> <p><b>9.20-9.30</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  (конструирование - 1, 3 нед, аппликация – 2, 4 неделя)</p>

<b>Группа раннего возраста 2</b>	<p><b>9.00-9.10</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование - 1, 3 неделя, лепка - 2, 4 неделя)</p> <p><b>9.20-9.30</b> Физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.10</b> Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование -1 неделя, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения-3 неделя Чтение художественной литературы – 2, 4 неделя)</p> <p><b>9.20-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> Развитие речи</p> <p><b>9.20-9.30</b> Физическое развитие</p>	<p><b>9.00-9.10</b> Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>9.20-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><b>9.00-9.10</b> Художественно-эстетическое развитие (аппликация 1, 3 неделя, конструирование – 2, 4 нед.)</p> <p><b>9.20-9.30</b> Физическое развитие</p>

<b>Младшая группа</b>	<p><b>9.00-9.15</b> <b>Физическое развитие</b></p> <p><b>9.25-9.40</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование - 1, 3 неделя, конструирование – 2, 4 нед.)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p> <p><b>9.25-9.40</b> <b>Познавательное развитие</b> (математическое и сенсорное развитие)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> <b>Развитие речи</b></p> <p><b>9.35-9.50</b> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>9.00-9.15</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>9.25-9.40</b> <b>Познавательное развитие</b> (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование -1 неделя, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения-3 неделя Чтение художественной литературы – 2, 4 неделя)</p>	<p><b>9.20-9.35</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка – 1, 3 неделя, аппликация - 2, 4 неделя)</p> <p><b>10.00-10.15</b> <b>Физическое развитие</b></p>
<b>Средняя группа</b>	<p><b>9.00-9.20</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование - 1, 3 неделя, лепка – 2, 4 неделя)</p> <p><b>9.40-10.00</b> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b> <b>Познавательное развитие</b> (математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>9.35-9.55</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> <b>Развитие речи</b></p> <p><b>10.00-10.20</b> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b> <b>Познавательное развитие</b> (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование -1 неделя, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения-3 неделя Чтение художественной литературы – 2, 4 неделя) <b>9.25-9.45</b> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация – 1, 3 неделя, конструирование - 2, 4 нед.)</p> <p><b>9.35-9.55</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p>

<b>Старшая группа</b>	<p><b>9.00-9.25</b> <b>Познавательное развитие</b> (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование - 1, 3 нед, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - 2, 4 нед.)</p> <p><b>9.35-10.00</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование – 1, 3 неделя, лепка – 2, 4 неделя)</p> <p><b>10.10-10.35</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> <b>Познавательное развитие</b> (математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>9.35-10.00</b> <b>Подготовка к обучению грамоте</b> (1, 3 неделя)</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> (2, 4 неделя)</p> <p><b>10.40-11.05</b> <b>Физическое развитие</b> (на воздухе)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> <b>Развитие речи</b></p> <p><b>9.45-10.15</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация – 1, 3 неделя, конструирование - 2, 4 нед.)</p> <p><b>10.30-10.55</b> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> <b>Развитие речи</b></p> <p><b>9.50-10.20</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p>	<p><b>9.00-9.25</b> <b>Познавательное развитие</b> (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование- 1, 3 нед, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2, 4 нед.)</p> <p><b>10.30-10.55</b> <b>Физическое развитие</b></p>

<b>Подготовительная к школе группа</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие</b> (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование - 1, 3 нед., познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения– 2, 4 нед.)	<b>9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие</b> (математическое и сенсорное развитие)	<b>9.00-9.30</b> <b>Развитие речи</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие</b> (математическое и сенсорное развитие)	<b>9.45-10.15</b> <b>Подготовка к обучению грамоте (1, 3 неделя)</b>
	<b>9.40-10.10</b> <b>Развитие речи</b>	<b>9.40-10.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	<b>9.40-10.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	<b>9.40-10.10</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация – 1, 3 неделя, конструирование - 2, 4 неделя)	<b>Чтение художественной литературы (2, 4 неделя)</b>
	<b>10.40-11.10</b> <b>Физическое развитие</b>	<b>10.20-10.50</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)	<b>11.00-11.30</b> <b>Физическое развитие</b> (на воздухе)	<b>10.20-10.50</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)	<b>9.40-10.10</b> <b>Познавательное развитие</b> (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование- 1, 3 неделя, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения– 2, 4 неделя)
					<b>11.00-11.30</b> <b>Физическое развитие</b>

Длительность занятий – до 30 минут