

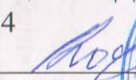
Приложение № 1  
к Образовательной  
программе дошкольного образования  
МКДОУ детского сада № 24

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета  
МКДОУ детского сада №24  
« 29 » 08 2025 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей МКДОУ  
детского сада № 24  
Н.В. Кобяковой   
от 01.09.2025 г. № 140/1



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### *Возрастной период от 2 до 3 лет*

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>Здравствуй, детский сад!</b> 1 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Дождик»	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «Детский сад встречает ребят!»		
	ПР, СКР	<b>Вторник</b> «Игрушки»					
	РР	<b>Среда</b> «Наша группа»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Мишка большой и маленький»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> коллективная «Мои любимые игрушки»					
				4 сентября – «Праздник любимой игрушки»	Игра «Собери половинки-игрушки» Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки»		
<b>Осень</b> 2 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Пушистые тучки»	Познакомить детей с сезонными изменениями в природе в растительном и животном мире в связи с приходом осени (похолодание, на деревьях желтеют и опадают листья, созревают многие овощи и фрукты); развивать наблюдательность и	11 сентября - «День осенних прогулок»	Игра: «Оденем куклу Машу на прогулку»		
	СКР	<b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> «Дождик, дождик, полнотель»					

	ПР  ПР  ХЭР	<b>Среда</b> «Мишка в осеннем лесу» <b>Четверг</b> «У бабушки в гостях» <b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Забор для цыплят»	любопытность детей в процессе ознакомления их с объектами и явлениями природы.				
				15 сентября – «Всероссийский день леса»	Развлечение «Прогулка в осенний лес»		
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Овощи и фрукты – полезные продукты  3 неделя	ХЭР  ПР, СКР  ПР  ПР  ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Раскрасим репку» <b>Вторник</b> «Полезные овощи» <b>Среда</b> «В гости к бабушке и дедушке на огород» <b>Четверг</b> «Собираем урожай» <b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> коллективная «Урожай в корзинке»	Сформировать знания об овощах и фруктах. Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты. Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма. Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны.	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка		
Овощи и фрукты – полезные	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Вкусный	Сформировать знания об овощах и фруктах. Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты. Учить	27 сентября – «День воспитателя и	Аппликация «Праздничный букет»		

продукты 4 неделя	СКР	помидор» <b>Вторник</b> ЧХЛ сказка «Репка»	описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма. Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны.	всех дошкольных работников»			
	РР	<b>Среда</b> «Отгадай, что в мешочке»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Яблочки и груши»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> Конструирование «Дорожка для машины»					

### ОКТАБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Домашние животные 1 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Коврик для котика»	Расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах. Формировать представление об особенностях их повадок.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Лепка «Угощение для бабушки и дедушки»		
	ПР, СКР	<b>Вторник</b> «Кто живет во дворе у бабушки»					
	РР	<b>Среда</b> «Кто как кричит»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Кошка с котятами»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> «Мячики для котят»					
				2 октября – «Всемирный день игры»	Развлекательное мероприятие «День игры»		

				4 октября – «Всемирный день животных»	Инсценировка сказки: «Репка»		
--	--	--	--	---	------------------------------------	--	--

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Дикие животные 2 неделя	ХЭР  СКР  РР  ПР  ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Морковка для зайчика» <b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> «Бежала лесочком лиса с кузовочком» <b>Среда</b> «Кто живет в лесу» <b>Четверг</b> «Лиса и заяц» <b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Дорожка длинна и короткая»	Расширять представления детей о диких животных и их детёнышах. Формировать представление об особенностях их повадок.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»		
Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова 3 неделя	ХЭР  ПР, СКР  РР  ПР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Зернышки для птичек» <b>Вторник</b> «Каждый день с хлебом» <b>Среда</b> «Ничего вкуснее хлеба нет на свете» <b>Четверг</b> «Чудо- коробочка» <b>Пятница</b>	Познакомить детей с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	15 октября – «Всемирный день мытья рук»	Тематическое занятие «Моем руки чисто- чисто!»		

	ХЭР	Аппликация «Бублики для куклы Маши»					
				16 октября – «Международны й день хлеба»	Развлечение «Колобок – румяный бок»		
				20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы		
<b>Игрушки</b>  4 неделя	ХЭР  СКР  РР  ПР  ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Мячик» <b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> стихотворение А.Барто «Наша Таня громко плачет» <b>Среда</b> «Любимые игрушки» <b>Четверг</b> «На цветочной поляне» <b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Домик для Мишки»	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Формирование представление об игрушках (матрешка, пирамидка, кубики, машина, мяч, кукла). Учить описывать игрушку, действия с ней, осваивать величинные понятия.	24 октября-день русской матрешки	Аппликация «Украсим сарафан матрешке»		
<b>Человек.</b> <b>Части тела</b>  5 неделя	ХЭР  ПР, СКР  РР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Расческа для волос» <b>Вторник</b> «Кукла Маша в гости к нам пришла» <b>Среда</b> Рассматривание картины «Дети и собака»	Формировать представление о человеке, знакомство с частями тела.	28 октября «День бабушек и дедушек»	Изготовление поздравительной открытки для бабушек и дедушек		

	ПР	<b>Четверг</b> «Построим дом. Квадрат и треугольник»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> Аппликация «Цветной ковер»					
				4 ноября – «День народного единства»	Музыкальное развлечение «Дружат дети на планете»		

### НОЯБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Я вырасту здоровым</b> 1 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Яблочный компот»	Активизировать двигательную деятельность детей. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Развивать у детей культурно - гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья. Заинтересовать родителей вопросами формирования ЗОЖ детей в семье.	1 ноября – День лисы	Рассматривание сюжетных картинок о лисе, чтение потешек.		
	ПР, СКР	<b>Вторник</b> «Быть здоровым-хорошо»					
	ПР	<b>Среда</b> «Кукла Маша заболела»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Один-много»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> Аппликация «Овощи на тарелочке»					
				7 ноября – День осеннего здоровья	Спортивное мероприятие: «Осенний день здоровья»		
<b>Продукты питания</b> 2 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Калачики для	Формировать представление о продуктах питания	12 ноября – экологический праздник,	Лепка «Зернышки для		

	СКР	куклы Маши» <b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> «Сорока белобока»		посвященный защите птиц	птичек» Развлечение «В гости к птичке- синичке»		
	РР	<b>Среда</b> «Идем в магазин»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Круг, квадрат»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> Конструирование «Ворота для машины»					
				13 ноября – Всемирный день доброты	Создание пособия «Мирилка»		

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Семья. Семейные ценности и традиции</b> 3 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Украсим салфеточку для мамы»	Формировать у детей элементарные представления о семье, семейных традициях. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются добрые отношения и забота о членах семьи, близком окружении. Учить называть членов семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Рассматривание картины, беседа «Добрый Дедушка Мороз»		
	ПР, СКР	<b>Вторник</b> «Моя семья»					
	РР	<b>Среда</b> «Дружная семья»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Большой- маленький»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> «Открытка для мамы»					

<p style="text-align: center;"><b>Азбука безопасности</b> 4 неделя</p>	<p>ХЭР</p>	<p><b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Колеса для машины» <b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> «Кошкин дом» <b>Среда</b> «Азбука безопасности детей» <b>Четверг</b> «Машины большие и маленькие» <b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Дорожка для машины»</p>	<p>Формировать у дошкольников элементарные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Дать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ПДД. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей, умение действовать согласованно.</p>	<p>25 ноября – День обучения безопасному поведению</p>	<p>Мероприятие по безопасности «Непослушка в гостях у ребят».</p>		
	<p>СКР</p> <p>РР</p> <p>ПР</p> <p>ХЭР</p>						

ДЕКАБРЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Здравствуй Зимушка-зима 1 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Снежок»	Формировать у детей представление о зиме, как о времени года (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Уточнить ее признаки, погодные условия. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Способствовать запоминанию последовательности одевания на зимнюю прогулку. Формировать эстетическое восприятие к окружающей природе.	5 декабря – День зимних сказок	Книжная выставка. Читаем детям о зиме		
	ПР, СКР	<b>Вторник</b> «Зима»					
	РР	<b>Среда</b> «Беседа по зимней картинке»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Веселый снеговик»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> «Снеговик»					
				7 декабря – День зимовья зверей	Игра на липучках «Звери зимой»		
Животные зимой 2 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Снежок»	Формировать представление детей о том, как живут дикие животные и птицы зимой. Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Создание в группе условий для расширения знаний детей о жизни диких животных и птиц зимой.	10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»		
	СКР	<b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> «Как на горке снег, снег»					
	РР	<b>Среда</b> «Животные в зимнем лесу»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Белка в лесу»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Берлога для мишки»					

				11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом			
				13 декабря – День медведя в России	Развлечение «В гости мишке- топтыжке»			
Зимние забавы 3 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Дорожка для снеговика»	Формирование представлений об играх зимой. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом.	17 декабря – Праздник зимних забав	Фотовыставка «Наши зимние забавы»			
	ПР, СКР	<b>Вторник</b> «Зимние забавы»						
ПР	<b>Среда</b> Рассматривание сюжетной картинки «На прогулке»							
ПР	<b>Четверг</b> «Один-много»							
ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> «Снеговик»							
Новый год у ворот 4 неделя			Познакомить детей с общенародным зимним праздником – Новый год и его традициями, атрибутикой и персонажами. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	18 декабря – День снежинки	Лепка «Снежинка»			
	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Украсим елочку шариками»		20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Аппликация: «Украсим нашу елочку шариками»	Акция с родителями «Елочка желаний»		
	СКР	<b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> стихование И.Токмаковой «Новый год»						
ПР	<b>Среда</b> «В гости к нам пришли Дед Мороз и Снегурочка»							
	ПР							

	ХЭР	<b>Четверг</b> «Игрушки на елку» <b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Елочка-красавица»					
				26 декабря – Международный день подарков	Изготовление подарков (открытки) своими руками на Новый год		

### ЯНВАРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Прощание с елочкой</b> 1 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Маленькая елочка-зеленая иголочка»	Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»		
	ПР, СКР	<b>Вторник</b> «Кто спрятался под елкой?»					
	ПР	<b>Среда</b> «Что у дедушки Мороза в мешке?»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Длинная и короткая дорожка к елочке»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> коллективная работа «Елочки в лесу»					

Зимние виды спорта 2 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Мы скатали снежный ком» <b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> стихотворения О.Высотской «На санках» <b>Среда</b> «Зимние виды спорта» <b>Четверг</b> «Собери снеговика»» <b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Горка»	Расширять представления детей о зимних видах спорта и зимних забавах. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Приобщать к здоровому образу жизни через знакомство с зимними видами спорта. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом.	15 января – День зимующих птиц России	Создание коллективного коллажа «Птичья столовая»				
	СКР					16 января – Зимние прогулки	Пальчиковые игры: «Зима», «Мы во двор пошли гулять»		
	РР					18 января – Международный день снеговика	Беседа «Кто такой Снеговик?» Развлечение «В гости к нам пришел снеговик»		
	ПР					19 января – Международный день зимних видов спорта	Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта		
	ХЭР								
Транспорт 3 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Машина на дороге» <b>Вторник</b> «Улица»	Закрепить знания детей о транспорте и его видах. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Закрепить названия частей машины. Активизировать словарь: транспорт, дорога, водитель,	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»				
ПР, СКР									

	<p>РР</p> <p>ПР</p> <p>ХЭР</p>	<p><b>Среда</b> «К нам приехала машина»</p> <p><b>Четверг</b> «Дорожки длинные и короткие»</p> <p><b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> «Колеса для машины»</p>	<p>кабина, кузов, колёса. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах.</p>				
<p><b>Дом. Части дома</b> 4 неделя</p>	<p>ХЭР</p> <p>СКР</p> <p>РР</p> <p>ПР</p> <p>ХЭР</p>	<p><b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Окошко в доме»</p> <p><b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> стихотворения С. Сvirкиной-Кравцовой «Дом»</p> <p><b>Среда</b> «Мой дом»</p> <p><b>Четверг</b> «Цветные домики»</p> <p><b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Строим дом»</p>	<p>Формировать представление о доме, частях дома (окно, крыша, дверь, труба)</p>		<p>28 января- международный день ЛЕГО «Построим домик для куколки».</p>		

ФЕВРАЛЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Мир профессий 1 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Ленточки для кукол»	Знакомить детей с трудом людей близкого окружения. Знакомить с профессиями взрослых, с их деятельностью (повар варит кашу, шофер водит машину, доктор лечит), важности каждой из них посредством игровой деятельности. Знакомим детей с трудом сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник), постоянно подчёркивая их заботу о детях.	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»		
	ПР, СКР	<b>Вторник</b> «Кто нам помогает?»					
	РР	<b>Среда</b> «Кто к нам пришел?» (доктор Айболит)					
	ПР	<b>Четверг</b> «Кубики большие и маленькие»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> «Разноцветные мячи»					
				4 февраля – День хорошего настроения	«Дерево настроения»		
Книжечка неделя: «По страницам любимых книг» 2 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Колобок-круглый бок»	Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с	11 февраля – День волшебных сказок	Кукольный театр «В гости сказка к нам пришла»		
	СКР	<b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> сказка «Теремок»					
	РР	<b>Среда</b> «Путешествие					

	ПР  ХЭР	по сказкам» <b>Четверг</b> «В гостях у сказки «Репка» <b>Пятница</b> Конструирование «Теремок для зверей»	книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.				
				14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»		
День Защитника Отечества 3 неделя	ХЭР  ПР, СКР  РР  ПР  ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Летят самолеты» <b>Вторник</b> «Наши защитники-папы!» <b>Среда</b> «День защитника отечества» <b>Четверг</b> Волшебная коробочка «Цвет и форма» <b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> «Праздничная открытка для папы»	Создать условия для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной, творческой деятельности, создать у детей образ отца-защитника своей семьи и Родины. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	17 февраля – День рождения А. Барто	Развлечение «Путешествие в страну игрушек» по стихам А. Л. Барто		
				21 февраля – Международный день родного языка	Народные подвижные игры с речевым сопровождением		
					23 февраля –	Досуг	

				День защитника Отечества	«Мы- маленькие защитники!»				
<p><b>Русские народные традиции. Широкая Масленица</b> 4 неделя</p>	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Ладушки- ладушки, испечем оладушки»	<p>Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, закличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.</p>	<p>Понедельник — «Встреча»</p>	<p>Беседа «Масленица». Изготовление «Блинчики-Солнышко».</p> <p>Разучивание закличек о весне.</p> <p>Игры «Украсть свой блинчик»</p>				
	СКР	<b>Вторник</b> ЧХЛ сказка «Колобок»				Вторник — «Заигрыш»	«Разноцветная карусель»		
	РР	<b>Среда</b> «Масленица»				Среда — «Лакомка»	Развлечение «Веселая масленица»		
	ПР	<b>Четверг</b> «Большой и маленький блин»				Четверг — «Разгуляй»			
	ХЭР	<b>Пятница</b> Конструирование «Украшим блинчики»				Пятница — «Тёщины вечерки»			
						Суббота — «Золовкины посиделки».			
						Воскресенье — «Прощёное воскресенье»			

**МАРТ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<p align="center"><b>8 марта. Самая красивая мамочка моя</b> 1 неделя</p>	<p>ХЭР</p> <p>ПР, СКР</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>ХЭР</p>	<p><b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Бусы для мамочки» <b>Вторник</b> «Мамочка любимая!» <b>Среда</b> «8марта-праздник мам!» <b>Четверг</b> «Цветы для мамы» <b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> «Подарок для мамы»</p>	<p>Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме (бабушке, сестре) через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке</p>	<p align="center">8 марта – Международный женский день</p>	<p align="center">Выставка детского творчества «Все для милой мамочки!»</p> <p align="center">Праздник, посвященный международному женскому дню «Мамочка милая, мама моя!»</p>		
<p align="center"><b>Весна пришла (признаки весны)</b> 2 неделя</p>	<p>ХЭР</p> <p>СКР</p> <p>ПР</p>	<p><b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Кап-кап-кап, сосульки капают» <b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> «Как коза избушку строила» <b>Среда</b> Беседа по сюжетной картинке «Весна в городе» <b>Четверг</b></p>	<p>Расширить представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширить представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.). Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p align="center">12 марта – Праздник весеннего пейзажа</p>	<p align="center">Рисование «Весенний пейзаж»</p>		

	ПР  ХЭР	«Домики для птичек» <b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Башенка для птички»					
				13 марта – День весенней безопасности	Беседа «Весна прекрасная и опасная» по безопасному поведению весной на улице (с просмотром иллюстраций)		
<b>Волшебница вода</b> 3 неделя	ХЭР  ПР, СКР  ПР  ПР  ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Бегут ручьи» <b>Вторник</b> «Игры и опыты с водой» <b>Среда</b> «Волшебница-вода» <b>Четверг</b> «Чудесный мешочек» <b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> «Капелька водички»	Формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса, не имеет формы). Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения). Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.	22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Экспериментирование с водой: «Вода прозрачная», «Вода меняет цвет», «Куда спряталась вода» и др.		
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> 4 неделя	ХЭР  СКР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Украсим матрешке фартучек» <b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> «Ой д уду, ой	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек (птички, козочки, конь и др.) и разных предметов (блюдечко, рукавичка).	27 марта – Всемирный день театра	Рисование «Наша репка велика!»  Инсценировка сказки «Репка»		

	PP	дуду, сидит ворон на дубу» <b>Среда</b> «В гости к нам пришла матрешка»	Знакомство с народными промыслами. Продолжить знакомство с устным народным творчеством. Использовать малый фольклор при организации всех видов детской деятельности.				
	PP	<b>Четверг</b> «Веселые матрешки»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> Конструирование «Стульчик для матрешки»					

### АПРЕЛЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Животные и птицы весной (региональный компонент)</b> 1 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Ручейки»	Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны, расширять знания о диких животных и птицах в нашем регионе, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Инсценировка сказки «Добрый доктор Айболит он под деревом сидит...»		
	PP, СКР	<b>Вторник</b> «Животные весной»					
	PP	<b>Среда</b> <b>ЧХЛ</b> сказка «Маша и медведь», дидактическое упражнение «Кто пришел?»					
	PP	<b>Четверг</b> «Заяц в лесу»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> «Прилетели птички к нам»					
				1 апреля – День смеха	Аппликации «Веселый клоун»		
				1 апреля –	Коллективная		

				Международный день птиц	работа «Прилетайте птички к нам»		
Одежда 2 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b> Лепка «Пуговицы для кофты»	Формировать представление об одежде, уточнить представления об одежде (шапка, кофта, курточка, юбка, платье, штаны, варежки, шарф), о назначении вещей, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Сюжетно-ролевая игра «Больница»		
	СКР	<b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> С.Б.Капутикян «Маша обедает»					
	РР	<b>Среда</b> «Оденем куклу на прогулку»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Цветная стирка»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> Конструирование «Кукла Маша ждет гостей» (столик и стульчик)					
				12 апреля – День космонавтики	Рисование «Звездное небо»		

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Неделя безопасности</b> 3 неделя	ХЭР  ПР, СКР  РР	<b>Понедельник</b> Рисование «Мой друг-светофор» <b>Вторник</b> «Не играй с огнем» <b>Среда</b> «Электроприбо	Формировать навыки безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях, через игровую деятельность. Закреплять основы безопасности поведения на проезжей части дороги. Дети узнают о правилах дорожного движения, светофоре, различных видах	Понедельник – День правил дорожного движения;  Вторник – День пожарной безопасности;	Игра-путешествие «Не попади в беду»		

	ПР  ХЭР	ры вокруг нас» <b>Четверг</b> «Найди пару» <b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> коллективная «Машины на нашей улице»	транспорта и дорожных знаков. Знакомство с правилами пожарной безопасности. Детей учат осторожно обращаться с огнём, знакомят со средствами пожаротушения, воспитывают потребность в заботе о своей безопасности. Формирование правил поведения, обеспечивающих безопасность детей дома. Дети узнают об электроприборах и правилах их использования, об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях, о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми. Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения в природе. Систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения на улице.	Среда – День безопасности дома;  Четверг – День безопасности в природе;  Пятница – День безопасности на улице.			
<b>Мы друзья природы</b> 4 неделя	ХЭР  СКР  ПР  ПР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Почки на деревьях» <b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> стихотворение А.Н. Плещеева «Травка зеленеет...» <b>Среда</b> Рассматривание картины «Березка весной» <b>Четверг</b> «Листочки большие и маленькие»	Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. Обобщить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Учить проявлять гуманное, заботливое отношение ко всему живому, развивать желание не разрушать, а созидать. Формировать элементарные умения правильного взаимодействия с растениями, животными, насекомыми.	22 апреля – Международный день Земли	Аппликация «Нашу Землю люби — природу береги!»		

	ХЭР	<b>Пятница</b> Конструирование «Заборчик вокруг дома»					
				25 апреля – Всероссийский «День Эколят»	Акция «Познаём природу с эколятами»		
<b>МАЙ</b>							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
День Победы 1 неделя			Формировать нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы.	5 мая – Луков день	Лепка «Лук наш друг»		
	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> Коллективная работа «Вечный огонь»		6 мая – День животных- героев на войне	Тематическая беседа. Рассказать детям о животных, которые помогали солдатам во время войны, и их героических подвигах.		
	ПР, СКР	<b>Вторник</b> «День Победы»					
	ПР	<b>Среда</b> «Дедушкин альбом»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Один-много»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Аппликация</b> Праздничная открытка «Георгиевская лента»	9 мая – День Победы	Рисование «Салют в честь Дня Победы» / Лепка «Салют Победы»			

<p><b>Мир природы</b> <b>«Цветы»</b> 2 неделя</p>	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Лепка</b> «Красивый цветочек»	<p>Формировать представление о цветах, их названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений.</p>	<p>13 мая – Всемирный день одуванчика</p>	<p>Лепка «Одуванчик»</p>		
	СКР	<b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> «Чики-чики-кички»					
<p><b>Мир природы</b> <b>«Насекомые»</b> 3 неделя</p>	PR	<b>Среда</b> «Цветы на поляне»	<p>Формировать обобщающие понятие «насекомые». Познакомить детей с насекомыми (жук, муравей, пчела, бабочка, муха), научить узнавать их, обратить внимание детей на их строение, способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию.</p>	<p>22 мая – День вежливости и этикета</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения» / Ситуативный разговор «Хорошо- плохо».</p>		
	PR	<b>Четверг</b> «Цветочная поляна»					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Соберем красивый цветочек»					
	ХЭР	<b>Понедельник</b> <b>Рисование</b> «Жуки на траве»					
	PR, СКР	<b>Вторник</b> «Насекомые»					
	PR	<b>Среда</b> «Забавные букашки»					
	PR	<b>Четверг</b> «Кто спрятался?» с использованием сенсорной коробки					
	ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Аппликация</b>					

		«Бабочки на полянке»					
Здравствуй лето! 4 неделя	ХЭР	<b>Понедельник</b>	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.	26 мая – День тропы здоровья	Развлечение по формированию культурно – гигиенических навыков «Путешествие в страну Здоровья»		
	СКР	<b>Лепка</b> «Божья коровка» <b>Вторник</b> <b>ЧХЛ</b> стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр»					
	РР	<b>Среда</b> Рассматривание сюжетной картинки «Лето»					
	ПР	<b>Четверг</b> «Домики для пчел»					
ХЭР	<b>Пятница</b> <b>Конструирование</b> «Солнышко лучистое»						
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по <i>Плану работы в летний оздоровительный период</i> (1 июня – 31 августа)							

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Возрастной период от 3 до 4 лет*

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
Здравствуй, детский сад! 1 неделя			Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «Детский сад встречает ребят!»		
				5 сентября – «Международный день благотворительности»	Игра «По дорожкам добра и заботы»		
Лес. Грибы и лесные ягоды 2 неделя			Знакомить детей с понятием «лес». Формировать элементарные представления о лесе. Знакомить детей с грибами и ягодами. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе.	11 сентября - «Праздник ласкового обращения»	Игры: «Найди пару по добру», «Повтори мое настроение»		
				15 сентября – «Всероссийский день леса»	Развлечение «Прогулка в осенний лес»		
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Осень. Признаки осени (изменения в			Познакомить детей с сезонными изменениями в природе; в растительном и животном мире в связи с приходом осени; развивать	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка		

<b>живой и неживой природе)</b> 3 неделя			наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с объектами и явлениями природы.				
<b>Овощи и фрукты – полезные продукты</b> 4 неделя			Сформировать знания об овощах и фруктах. Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты. Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма. Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны.	27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Аппликация «Праздничный букет»		

### ОКТАБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Дикие животные</b> 1 неделя			Расширять представления детей о диких животных и их детёнышах. Формировать представление об особенностях их повадок. Уточнить название жилища.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Лепка «Угощение для бабушки и дедушки»		
				2 октября – «Всемирный день игры»	Развлекательное мероприятие «День игры»		
				4 октября – «Всемирный день животных»	Инсценировка сказки: «Теремок»		

<b>Перелетные и зимующие птицы</b> 2 неделя			Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»		
--	--	--	--	---	----------------------------	--	--

<b>Труд взрослых осенью.</b> <b>Хлеб всему голова</b> 3 неделя			Познакомить детей с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.	15 октября – «Всемирный день мытья рук»	Тематическое занятие «Моем руки чисто-чисто!»		
			Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом.	16 октября – «Международный день хлеба»	Развлечение «Колобок – румяный бок»		
			Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы		
<b>Домашние животные и домашние птицы</b> 4 неделя			Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах. Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными и домашними птицами.		Изготовление макета «Ферма»		
<b>Мой город, моя страна</b> 5 неделя			Формировать представление детей о любимом городе, в котором они живут. Учить называть родной город. Знакомить с ближайшим окружением (зданиями, природными объектами).	31 октября – «Всемирный день городов»	Альбом «Наши Верхние Серги»		
			Обсудить с детьми их любимые места времяпрепровождения в родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.	4 ноября – «День народного единства»	Музыкальное развлечение «Дружат дети на планете»		

## НОЯБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Я вырасту здоровым</b> 1 неделя			Активизировать двигательную деятельность детей. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Развивать у детей культурно - гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья. Заинтересовать родителей вопросами формирования ЗОЖ детей в семье.	3 ноября – День рождения С. Маршака	Выставки рисунков и работ по лепке по произведению С.Я. Маршака «Где обедал воробей?», «Мой весёлый звонкий мяч».		
				7 ноября – День осеннего здоровья	Спортивное мероприятие: «Осенний день здоровья»		
<b>Что нас окружает?</b> 2 неделя			Формировать представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Расширять представления о свойствах материалов, из которых сделаны предметы. Воспитать бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.	11 ноября – Международный день энергосбережения	Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Электричество»		
				13 ноября – Всемирный день доброты	Создание пособия «Мирилка»		

<b>Семья. Семейные ценности и традиции</b> 3 неделя			Формировать у детей элементарные представления о семье, семейных традициях. Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются добрые отношения и забота о членах семьи, близком окружении. Учить называть	24 ноября – День Матери в России	Подарки своими руками для любимых мам. / Праздничное развлечение «Мама, главный человек»		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

			членов семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Просмотр презентации «Добрый Дедушка Мороз»		
<b>Азбука безопасности</b> 4 неделя			Формировать у дошкольников элементарные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Мероприятие по безопасности «Непослушка в гостях у ребят».		
			Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Дать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ПДД. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей, умение действовать согласованно.	27 ноября – День зимнего здоровья	Спортивное развлечение «Мы здоровые ребятки: и девчонки, и ребятки».		
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
<b>Дата/Тема недели</b>	<b>Приоритетная образовательная область</b>	<b>Наименование вида занятия</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>События</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечание</b>
<b>Здравствуй Зимушка-зима</b> 1 неделя			Формировать у детей представление о зиме, как о времени года (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Уточнить ее признаки, погодные условия. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Способствовать запоминанию последовательности	5 декабря – День зимних сказок	Книжная выставка. Читаем детям о зиме		
				7 декабря – День зимовья зверей	Аппликация «Звери зимой»		

			одевания на зимнюю прогулку. Формировать эстетическое восприятие к окружающей природе.				
<b>Лесные звери и птицы зимой</b> 2 неделя			Формировать представление детей о том, как живут дикие животные и птицы зимой. Развивать у детей устойчивый познавательный интереса к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Создание в группе условий для расширения знаний детей о жизни диких животных и птиц зимой.	10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»		
				11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом		
				13 декабря – День медведя в России	Развлечение «В гости мишки к нам пришли»		
<b>Новый год у ворот</b> 3 и 4 неделя			Познакомить детей с общенародным зимним праздником – Новый год и его традициями, атрибутикой и персонажами. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	17 декабря – Праздник зимних забав	Фотовыставка «Наши зимние забавы»		
				18 декабря – День снежинки	Лепка «Снежинка»		
				20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Подарочки для елочки (рисование: «Новогодние шарики»)		
				26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки своими руками на Новый год		

### ЯНВАРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Прощание с елочкой</b> 1 неделя			Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о	11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»		
				12 января – День	Выставка книг /		

			празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	рождения Шарля Перро	Театрализация сказки «Красная шапочка»		
<b>Зимние забавы. Зимние виды спорта</b> 2 неделя			Расширять представления детей о зимних видах спорта и зимних забавах. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Приобщать к здоровому образу жизни через знакомство с зимними видами спорта. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом.	15 января – День зимующих птиц России	Создание коллективного коллажа «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой» (семейные фото)		
				16 января – Зимние прогулки	Пальчиковые игры: «Зима», «Мы во двор пошли гулять»		
				18 января – Международный день снеговика	Беседа «Кто такой Снеговик?» / Рисование «Снеговик»		
				19 января – Международный день зимних видов спорта	Рассматривание иллюстраций и отгадывание загадок о зимних видах спорта		
<b>Транспорт</b> 3 неделя			Закрепить знания детей о транспорте и его видах. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Закрепить названия частей машины. Активизировать словарь: транспорт, дорога, корабль, водитель, капитан, водный, наземный, кабина, кузов, колёса. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах.	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»		

<p><b>Урал – мой край родной</b> 4 неделя</p>			<p>Дать представление об Урале, как о родном крае: природные богатства Урала: горы, леса, озера. Познакомить детей с домашним бытом уральского народа, внешним обликом и внутренним устройством домов. Познакомить с некоторыми народными традициями и праздниками. Познакомить детей с растениями Урала; дерево рябина – символ Урала, грибы, ягоды, травы и их польза. Познакомить детей с животным миром Уральского края. Познакомить детей с водными ресурсами, их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках. Познакомить детей с народным фольклором Южного Урала, помочь им понять его содержание, вызвать желание повторять и использовать средства фольклора самостоятельно в повседневной жизни.</p>		<p>Создание мини-музея в группе «Урал мой край родной»</p>		
---	--	--	---	--	--	--	--

### ФЕВРАЛЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<p><b>Мир профессий</b> 1 неделя</p>			<p>Знакомить детей с трудом людей близкого окружения. Знакомить с профессиями взрослых, с их деятельностью (повар варит кашу, шофер водит машину, доктор лечит), важности каждой из них посредством игровой деятельности. Знакомим детей с трудом сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник), постоянно подчёркивая их заботу о детях.</p>	<p>3 февраля – Всемирный день кормления птиц</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой»</p>		
				<p>4 февраля – День хорошего настроения</p>	<p>«Дерево настроения»</p>		

<b>Книжечная неделя: «По страницам любимых книг»</b> 2 неделя			Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Заучивание: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..»		
				11 февраля – День рождения В. Бианки	Знакомство с произведением Бианки В.В. «Купание медвежат»		
				14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»		
<b>День Защитника Отечества</b> 3 неделя			Создать условия для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной, творческой деятельности, создать у детей образ отца-защитника своей семьи и Родины. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	17 февраля – День рождения А. Барто	Развлечение «Путешествие в страну игрушек» по стихам А. Л. Барто		
				21 февраля – Международный день родного языка	Народные подвижные игры с речевым сопровождением		
				23 февраля – День защитника Отечества	Досуг «Вот какие наши папы»		
<b>Русские народные традиции. Широкая Масленица</b> 4 неделя			Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Масленица».		
				Вторник — «Заигрыш»	Изготовление «Печенье - Солнышко».		
				Среда — «Лакомка»	Разучивание стихов, пословиц,		
				Четверг — «Разгуляй»	поговорок, закличек о весне.		
				Пятница — «Тёщины	Народные игры: «Платочек»		

			подвижными играми, обрядовыми песнями, закличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.	вечёрки»	, «Гори, гори, ясно», «Плетень». Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси» и др.		
		Суббота — «Золовкины посиделки».					
		Воскресенье — «Прощёное воскресенье»					

**МАРТ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>8 марта. Самая красивая мамочка моя</b> 1 неделя			Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме (бабушке, сестре) через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке	8 марта – Международный женский день	Выставка детского творчества «Все для милой мамочки!»  Праздник, посвященный международному женскому дню «Мамочка милая, мама моя!»		
<b>Весна пришла (признаки весны)</b> 2 неделя			Расширить представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширить представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.). Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Весенний пейзаж»		
				13 марта – День весенней безопасности	Беседа «Весна прекрасная и опасная» по безопасному поведению весной на улице (с просмотром иллюстраций)		

<p><b>Волшебница вода</b> 3 неделя</p>			<p>Формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса. не имеет формы.). Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения). Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.</p>	<p>22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды</p>	<p>Экспериментирование с водой: «Вода прозрачная», «Вода меняет цвет», «Куда спряталась вода» и др.</p>		
<p><b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> 4 неделя</p>			<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек (птички, козочки, конь и др.) и разных предметов (блюдечко, рукавичка). Знакомство с народными промыслами. Продолжить знакомство с устным народным творчеством. Использовать малый фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>27 марта – Всемирный день театра</p>	<p>Рисование «Театральные маски» / Инсценировка сказки</p>		

АПРЕЛЬ							
Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Животные и птицы весной (региональный компонент)</b> 1 неделя			Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны, расширять знания о диких животных и птицах в нашем регионе, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Заучивание отрывка «Добрый доктор Айболит он под деревом сидит...»		
				1 апреля – День смеха	Аппликации «Веселый клоун»		
				1 апреля – Международный день птиц	Коллективная работа «Грачи прилетели»		
<b>Космическое путешествие</b> 2 неделя			Формировать элементарные представления о космосе, космическом транспорте (ракете), планете Земля и других планетах Солнечной системы. Познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения).	7 апреля – Всемирный день здоровья	Сюжетно-ролевая игра «Больница»		
				12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические путешествия»./ Рисование «Звёздное небо»		
<b>Неделя безопасности</b> 3 неделя			Формировать навыки безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях, через игровую деятельность. Закреплять основы безопасности поведения на проезжей части дороги. Дети узнают	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной	Игра-путешествие «Не попади в беду»		

			<p>о правилах дорожного движения, светофоре, различных видах транспорта и дорожных знаках. Знакомство с правилами пожарной безопасности. Детей учат осторожно обращаться с огнём, знакомят со средствами пожаротушения, воспитывают потребность в заботе о своей безопасности. Формирование правил поведения, обеспечивающих безопасность детей дома. Дети узнают об электроприборах и правилах их использования, об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях, о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми. Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения в природе. Систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения на улице.</p>	<p>безопасности;</p> <p>Среда – День безопасности дома;</p> <p>Четверг – День безопасности в природе;</p> <p>Пятница – День безопасности на улице.</p>			
<p><b>Мы друзья природы</b> 4 неделя</p>			<p>Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. Обобщить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Учить проявлять гуманное, заботливое отношение ко всему живому, развивать желание не разрушать, а созидать. Формировать элементарные умения правильного взаимодействия с растениями, животными, насекомыми.</p>	<p>22 апреля – Международный день Земли</p>	<p>Рисование «Нашу Землю люби — природу береги!»</p>		
				<p>25 апреля – Всероссийский «День Эколят»</p>	<p>Акция «Познаём природу с эколятами»</p>		

**МАЙ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<p align="center"><b>День Победы</b> 1 неделя</p>			<p>Формировать нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы).</p>	<p align="center">5 мая – Луков день</p>	<p align="center">Лепка «Лук наш друг»</p>		
				<p align="center">6 мая – День животных-героев на войне</p>	<p align="center">Тематическая беседа. Рассказать детям о животных, которые помогали солдатам во время войны, и их героических подвигах.</p>		
				<p align="center">9 мая – День Победы</p>	<p align="center">Рисование «Салют в честь Дня Победы» / Лепка «Салют Победы»</p>		
<p align="center"><b>Обитатели водоёмов</b> 2 неделя</p>			<p>Расширить представления детей об обитателях водоёмов. Формировать понятие «обитатели водоёмов», «аквариум», представления о характерных особенностях, их образе жизни, устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Развивать умения распознавать и называть, сравнивать животных по внешнему виду (лягушка, рыба) Воспитывать уважительное отношение к природе, интерес к познанию обитателей водоёмов.</p>	<p align="center">13 мая – Всемирный день одуванчика</p>	<p align="center">Лепка «Одуванчик»</p>		
				<p align="center">15 мая – Всемирный день семей</p>	<p align="center">Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>		

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<p align="center"><b>Мир природы (насекомые и цветы)</b> 3 неделя</p>			<p>Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений.</p> <p>Формировать обобщающие понятие «насекомые». Познакомить детей с насекомыми (жук, муравей, пчела, бабочка, муха), научить узнавать их, обратить внимание детей на их строение, способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию.</p>	<p align="center">22 мая – День вежливости и этикета</p>	<p align="center">Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения» / Ситуативный разговор «Что надо сделать, если ты толкнул друга».</p>		
<p align="center"><b>Здравствуй лето!</b> 4 неделя</p>			<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p>	<p align="center">26 мая – День тропы здоровья</p>	<p align="center">Развлечение по формированию культурно – гигиенических навыков «Путешествие в страну Здоровья»</p>		
<p align="center">В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по <i>Плану работы в летний оздоровительный период</i> (1 июня – 31 августа)</p>							

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Возрастной период от 4 до 5 лет*

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>День знаний!</b> 1 неделя			Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «День Знаний». Фотовыставка «Один день из жизни детского сада»		
				5 сентября – «Международный день благотворительности»	Игра «По дорожкам добра и заботы»		
					8 сентября – «Международный день грамотности»	Выставка «Такие разные книги»	
<b>Лес. Грибы и лесные ягоды</b> (2 неделя)			Формировать элементарные представления о лесе. Расширять представления детей о лесных грибах и ягодах. Учить детей различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды по внешнему виду, уметь собирать их. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе.	11 сентября – «Праздник ласкового обращения»	Игры: «Найди пару по добру», «Повтори мое настроение»		
				15 сентября – «Всероссийский день леса»	Развлечение «Прогулка в осенний лес»		

<p><b>Осень.</b> <b>Признаки осени</b> <b>(изменения в</b> <b>живой и</b> <b>неживой</b> <b>природе)</b> <b>(3 неделя)</b></p>			<p>Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, в растительном и животном мире в связи с приходом осени. Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с объектами и явлениями природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.</p>	<p>21 сентября – «Всемирный день чистоты»</p>	<p>Уборка территории прогулочного участка</p>		
<p><b>Овощи и</b> <b>фрукты –</b> <b>полезные</b> <b>продукты</b> <b>(4 неделя)</b></p>			<p>Сформировать знания об овощах и фруктах. Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты. Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма. Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны.</p>	<p>27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»</p>	<p>Аппликация «Праздничны й букет»</p>		

### ОКТАБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<p><b>Дикие животные</b> <b>(1 неделя)</b></p>			<p>Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об особенностях их повадок. Закрепить названия детенышей. Уточнить название жилища.</p>	<p>1 октября – «Международн ый день пожилых людей»</p>	<p>Лепка «Угощение для бабушки и дедушки»</p>		
				<p>2 октября – «Всемирный день игры»</p>	<p>Развлекательное мероприятие «День игры»</p>		
				<p>4 октября – «Всемирный день животных»</p>	<p>Инсценировка сказки: «Теремок»</p>		

<p><b>Перелетные и зимующие птицы</b> (2 неделя)</p>			<p>Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.</p>	<p>7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»</p>	<p>Развлечение «Птицы осенью»</p>		
<p><b>Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова</b> (3 неделя)</p>			<p>Закрепить знания детей о сезонных особенностях сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом.</p>	<p>15 октября – «Всемирный день мытья рук»</p>	<p>Тематическое занятие «Моем руки чисто-чисто!»</p>		
			<p>Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.</p>	<p>16 октября – «Международный день хлеба»</p>	<p>Развлечение «Колобок – румяный бок»</p>		
				<p>20 октября – «День отца»</p>	<p>Изготовление подарка для папы</p>		
				<p>20 октября – «Международный день повара»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы маленькие кулинары», «Давайте приготовим суп»</p>		
<p><b>Домашние животные и домашние птицы</b> (4 неделя)</p>			<p>Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах. Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за</p>		<p>Изготовление макета «Ферма»</p>		

			домашними животными и домашними птицами.				
<b>Мой город, моя страна</b> (5 неделя)			Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.	31 октября – «Всемирный день городов»	Альбом «Наш Екатеринбург»		
			Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с видами транспорта, в том числе городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу.	4 ноября – «День народного единства»	Музыкальное развлечение «Дружат дети на планете»		

### НОЯБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Я вырасту здоровым!</b> (1 неделя)			Продолжать расширять знания детей о здоровье и как его сберечь. Способствовать накоплению представлений о здоровом образе жизни. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.	3 ноября - День рождения С. Маршака	Чтение произведений С.Я Маршака («Мяч», «Детки в клетке», «Где обедал, воробей?» и др.)		
			Способствовать развитию познавательных интересов, творческих и коммуникативных	7 ноября – День осеннего здоровья	Спортивное развлечение: «Осень спортивная»		

			способностей, двигательной и речевой активности. Развивать физические качества, мелкую моторику, самостоятельность.				
<b>В мире предметов и вещей</b> (2 неделя)			Формировать знания об окружающем мире и назначении предметов. Расширять представления об окружающем мире, уточнить представления о том, для чего нужна посуда, мебель, одежда и т.д. Продолжать учить классифицировать предметы.	11 ноября – Международный день энергосбережения	Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Электричество»		
				13 ноября – Всемирный день доброты	Лепка «сердечек» из соленого теста		
<b>Семья. Семейные ценности и традиции</b> (3 неделя)			Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать любовь и уважение к членам семьи. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «родные», «семья», «близкие».	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Оформление стенда «С днем рождения Дед Мороз».		
				24 ноября – День Матери в России	Развлечение «Самая красивая, самая любимая Мамочка моя!»		
<b>Азбука безопасности</b> (4 неделя)			Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обогащать представления о доступного ребенка предметном мире и	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Путешествие в Город Безопасности		
				27 ноября – День зимнего здоровья	Мероприятие «В стране Здоровья»		

			назначении предметов, о правилах безопасного использования. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице. Дать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ПДД.				
--	--	--	---	--	--	--	--

**ДЕКАБРЬ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Здравствуй Зимушка-зима (1 неделя)</b>			Формировать у детей целостную картину мира о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, знакомить с явлениями неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра, свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий). Расширять представления детей о зимних играх и забавах.	5 декабря – День волонтера в России	Беседу с презентацией на тему «Кто такие волонтеры?»		
				8 декабря – Международный день художника	Беседы о профессии «Художник»		
<b>Жизнь диких животных и птиц зимой (2 неделя)</b>			Конкретизировать и углубить знания детей о подготовке к зиме и об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Создание в группе условий для расширения знаний детей о жизни диких животных и птиц зимой.	9 декабря – День Героев Отечества	Просмотр презентации по теме		
				10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»		
				11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом		
				13 декабря – День медведя в России	Аппликация «Медведь» техника обрывной аппликации		

<b>Новый год у ворот</b> (3 неделя) (4 неделя)			Расширять знания детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции. Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок). Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской,	17 декабря – Праздник зимних забав	Создание фотоальбома группы «Зимние забавы»		
			продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	18 декабря – День снежинки	Презентация «Рождение снежинки» / Исследовательская деятельность (изучение строения снежинок, рассматривание снежинок через лупу)		
				20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Продуктивная деятельность (лепка или аппликация «Ёлочка-красавица»)		
				26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки своими руками на Новый год		

### ЯНВАРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Прощание с елочкой</b> (1 неделя)			Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить	11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»		
				12 января – День рождения	Выставка книг /		

			знания детей о елке и праздновании Нового года.	Шарля Перро	Театрализация сказки «Красная шапочка»		
<b>Зимние забавы. Зимние виды спорта</b> (2 неделя)			Расширять представления детей о зимних видах спорта и зимних забавах. Развивать интерес к занятиям спортом, формировать потребность в здоровом образе жизни. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом.	14 января – Старый Новый год	Презентация «Рождественские колядки, новогодние щедровки»		
				15 января – День зимующих птиц России	Создание коллективного коллажа «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой» (семейные фото)		
				18 января – Международный день снеговика	Лепка «Веселый Снеговик»		
				19 января – Международный день зимних видов спорта	Игры-эстафеты		
<b>Транспорт</b> (3 неделя)			Закрепить знания детей о транспорте и его видах. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Закрепить названия частей машины. Активизировать словарь: транспорт, дорога, корабль, водитель, капитан, водный, наземный, кабина, кузов, колёса. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»		

			Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах.				
<b>Урал – мой край родной</b> (4 неделя)			Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые. Закрепить знания детей о домашнем быте уральского народа, их домашними мастерскими. Познакомить детей с народными традициями на Урале и праздниками. Познакомить детей с растениями и животным миром Уральского края. Познакомить детей с водными ресурсами их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках. Познакомить детей с Красной книгой Урала. Продолжать знакомить детей с народной игрушкой.		Создание (пополнение) мини-музея в группе «Урал мой край родной»		

**ФЕВРАЛЬ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Мир профессий</b> (1 неделя)			Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Познакомить детей с разнообразием профессий родителей и важности труда в	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»		
				9 февраля – Международный день стоматолога	Презентация: «Кто такой стоматолог» Беседа о правилах ухода за зубами.		

			любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.	9 февраля – День гражданской авиации России	Рисование «Самолеты летят сквозь облака»		
<b>Книжника неделя: «По страницам любимых книг» (2 неделя)</b>			Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. Познакомить с библиотекой и профессией библиотекаря. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Лепка «Золотая рыбка»		
				11 февраля – День рождения В. Бианки	Тематический день, посвящённый творчеству В. В. Бианки.		
				14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»		
<b>День Защитника Отечества (3 неделя)</b>			Создать условия для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной, творческой деятельности, создать у детей образ отца-защитника своей семьи и Родины. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	17 февраля – День рождения А. Барто	Литературный праздник по произведениям А. Барто		
				21 февраля – Международный день родного языка	Мероприятие «Праздник родного языка»		
				23 февраля – День защитника Отечества	Эстафетаб «Быстрее. Выше. Сильнее»		

<p><b>Русские народные традиции. Широкая Масленица (4 неделя)</b></p>			<p>Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, закличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.</p>	Понедельник — «Встреча»	<p>Беседа «Масленица». Изготовление «Печенье - Солнышко». Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, закличек о весне. Народные игры: «Платочки», «Гори, гори ясно», «Плетень», «Перетягивание каната». Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси» и др.</p>		
				Вторник — «Заигрыш»			
				Среда — «Лакомка»			
				Четверг — «Разгуляй»			
				Пятница — «Тёщины вечерки»			
				Суббота — «Золовкины посиделки».			
				Воскресенье — «Прощёное воскресенье»			

**МАРТ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<p><b>8 марта. Самая красивая мамочка моя (1 неделя)</b></p>			<p>Обобщить и расширить знания и представления детей о празднике, воспитать заботливое отношение к маме и благодарность за их любовь. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-</p>	<p>8 марта – Международный женский день</p>	<p>Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!». Поздравительная стенгазета. Выставка</p>		

			художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений. Привлечь детей к изготовлению подарков самым близким людям – маме и бабушкам.		рисунков «Цветы для мамы».		
<b>Весна пришла (признаки весны) (2 неделя)</b>			Расширить представления о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Первые весенние цветы»		
				13 марта – День весенней безопасности	Проблемная ситуация «Что будет, если...», «Почему нельзя ходить на реку без взрослых, играть у воды».		
<b>Волшебница вода (3 неделя)</b>			Формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса. не имеет формы.). Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения). Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Способствовать развитию	22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Просмотр презентации. «Почему воду нужно беречь» / Опыты с водой.		

			интереса к поисково-познавательной деятельности.				
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> (4 неделя)			Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечь детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжить знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	27 марта – Всемирный день театра	Рисование «Моя любимая сказка» (совместное творчество родителей с детьми / Драматизация сказки: «Репка»		

### АПРЕЛЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Животные и птицы весной</b> (региональный компонент) (1 неделя)			Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны, расширять знания о диких животных и птицах в нашем регионе, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Литературная гостиная по сказкам К. И. Чуковского.		
				1 апреля – День смеха	Рисование весёлых смайликов и мордашек		
				1 апреля – Международный день птиц	Квест-игра «День птиц»		
<b>Космическое путешествие</b> (2 неделя)			Сформировать у детей элементарные знания о планетах и их названиях. Расширить и углубить знания детей о космосе, о животных – космонавтах, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики. Развивать творческие	7 апреля – Всемирный день здоровья	Квест «Космическое путешествие к планетам здоровья»		
				12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и		

			способности, фантазию, воображение, художественно-изобразительные умения в рисовании, лепке, аппликации.		родителей «Космические путешествия». Аппликация «Ракета»		
<b>Неделя безопасности</b> (3 неделя)			Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной безопасности; Среда – День безопасности дома; Четверг – День безопасности в природе; Пятница – День безопасности на улице.	Викторина «Будьте осторожны!»		
<b>Мы друзья природы</b> (4 неделя)			Развивать познавательный интерес к проблемам охраны окружающей среды. Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам. Привлечь внимание к проблемам сохранения лесов родного края. Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.	22 апреля – Международный день Земли	Рисование «Нашу Землю люби — природу береги!»		
				25 апреля – Всероссийский «День Эколят»	Акция «Познаём природу с эколятами»		

**МАЙ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>День Победы</b> (1 неделя)			Формировать нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы).	1 мая – Праздник Весны и Труда	Беседа «Как люди отмечают праздник»		
				5 мая – Луков день	«Лук- наш лучший друг» (посадка лука)		
				6 мая – День животных-героев на войне	Просмотр презентации «Они тоже сражались за Родину: животные — герои ВОВ» / Просмотр видеоролика «Подвиг животных»		
				9 мая – День Победы	Рисование «Праздничный салют» / «Самолёты в небе»		
<b>Обитатели водоёмов</b> (2 неделя)			Формировать представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомить с миром рыб и морскими животными: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнить и расширить знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря,	13 мая – Всемирный день одуванчика	Изготовление открытки с одуванчиком		
			Уточнить и расширить знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря,	15 мая – Всемирный день семей	Беседа «Семейные традиции»		

			озёра, океаны, осадки). Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.				
<b>Мир природы (насекомые и цветы) (3 неделя)</b>			Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений. Формировать обобщающие понятие «насекомые». Познакомить детей с насекомыми (жук, муравей, пчела, бабочка, муха), научить узнавать их, обратить внимание детей на их строение, способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Создать условия для исследовательской деятельности.	22 мая – День вежливости и этикета	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения» / Игра «Составь букет из вежливых слов»		
<b>Здравствуй лето! (4 неделя)</b>			Познакомить детей с характерными признаками лета. Расширить знания о летних природных явлениях. Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака,	26 мая – День тропы здоровья	Веселые эстафеты: «Тропа здоровья»		

			тучи). Расширить представления о летней одежде. Познакомить детей с летними развлечениями и видами спорта. Акцентировать внимание детей на запахи летом, научить узнавать по запаху растения (цветы, деревья, ягоды).				
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по <i>Плану работы в летний оздоровительный период</i> (1 июня – 31 августа)							

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Возрастной период от 5 до 6 лет*

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>День знаний!</b> (1 неделя)			Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «День Знаний». Фотовыставка «Один день из жизни детского сада»		
				3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Коллективная аппликация: «Дети за мир без терроризма»		
				5 сентября – «Международный день благотворительности»	Исследовательский проект на тему «Добро и зло»		
				8 сентября – «Международный день грамотности»	Викторина «Хочу все знать»		
<b>Лес. Грибы и лесные ягоды</b> (2 неделя)			Уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях; показать взаимосвязь, взаимодействие живой и неживой природы; систематизировать знания детей о правилах поведения в лесу. Закрепить знания о ядовитых и	11 сентября – «Праздник ласкового обращения»	Игры на формирование дружного коллектива, изготовили для друзей небольшие подарки с		

			полезных грибах и ягодах; научить различать их по внешнему виду Воспитывать бережное отношение к природе.		пожеланиями.		
				15 сентября – «Всероссийский день леса»	Викторина «Лес и его обитатели»		
<b>Осень. Признаки осени (изменения в живой и неживой природе) (3 неделя)</b>			Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, в растительном и животном мире в связи с приходом осени. Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с объектами и явлениями природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка		
				22 сентября – «День осеннего равноденствия»	Досуг «Осенины. День осеннего равноденствия»		
<b>Овощи и фрукты – полезные продукты (4 неделя)</b>			Актуализировать знания детей о фруктах и овощах, умение дифференцировать в самостоятельной деятельности. Закреплять понятия сад, огород.	27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Стенгазета «Профессии детского сада»		
			Формировать первоначальные представления о витаминах А, В, С. Различать витаминосодержащие продукты питания (овощи, фрукты). Познакомить, как витамины влияют на организм человека.	27 сентября – «Всемирный день туризма»	Квест посвящённый Дню туризма		

## ОКТАБРЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Дикие животные (1 неделя)			Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов (внешний вид, пища), умение узнавать и называть животных и их детёнышей. Совершенствовать умения делать выводы.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Поделка из природного материала: «Подарок для бабушки и дедушки»		
				1 октября – «Международный день музыки»	Развлекательное мероприятие «День игры»		
				4 октября – «Всемирный день животных»	Викторина «Дикие животные»		
Перелетные и зимующие птицы (2 неделя)			Систематизировать и обобщать у детей представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»		
				9 октября – «Всемирный день почты»	Сюжетно-ролевая игра «Почта»		
Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова (3 неделя)			Закрепить знания детей о сезонных особенностях сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	15 октября – «Всемирный день мытья рук»	Аппликация «Чистые руки – залог здоровья»		
				16 октября – «Международный день хлеба»	Рисование «Хлеб в корзинке»		
				20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы		
				20 октября – «Международный день повара»	Экскурсия на кухню		

<b>Домашние животные и домашние птицы</b> (4 неделя)			Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах. Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными и домашними птицами.	24 октября – «Международный день без бумаги»	Выставка творческих работ «День без бумаги»		
				25 октября – «Международный день художника»	Просмотр презентации «Великие художники мира и их картины»		
<b>Мой город, моя страна</b> (5 неделя)			Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с видами транспорта, в том числе городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу.	31 октября – «Всемирный день городов»	Выставка рисунков или макетов на тему «Мой родной город»		
				4 ноября – «День народного единства»	Аппликация: «Дружба народов»		

**НОЯБРЬ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Я расту здоровым</b> (1 неделя)			Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Прививать потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям и занятиям спорт.	3 ноября - День рождения С. Маршака	Конкурс чтецов по произведениям С.Я.Маршака		
			Повторить и закрепить знания о чистоте тела, о порядке, аккуратности и чистоте вокруг нас. Обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют крепкому здоровью. Напомнить о пользе правильного питания, утренней зарядки, занятий физкультурой и спортом, личной гигиены. Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь.	6 ноября – День рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка	Создание книжек-малышек по произведениям Д. Н. Мамина-Сибиряка. Выставка книг, посвящённая творчеству Д. Н. Мамина-Сибиряка.		
				7 ноября – Осенний день здоровья	Спортивное соревнование: «Осенние эстафеты»		
<b>Предметы вокруг нас</b> (2 неделя)			Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их: посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая.	11 ноября – Международный день энергосбережения	Обыгрывание опасной ситуации «Я один дома, с электроприборами»		
				13 ноября – Всемирный день доброты	Создание альбома совместно с		

			Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей. («Откуда стол пришел?», «Как получилась книжка?») и.т.п)		детьми и их родителями «Наши добрые дела»		
<b>Семья. Семейные ценности и традиции</b> (3 неделя)			Формировать у детей понятие «семья». Формировать нравственное отношение к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	«Великий – Устюг вотчина Деда Мороза» (презентация)		
				20 ноября – Всемирный день ребенка (Международный день защиты прав ребенка)	Досуг «Всемирный День Ребенка»		
				24 ноября – День Матери в России	Развлечение «Моя мама лучше всех!» / Презентация проекта «Семья. Семейные традиции»		
<b>Азбука безопасности</b> (4 неделя)			Закреплять знания о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Обобщать знания детей о правилах поведения в опасных ситуациях. Формировать умения ориентироваться в проблемных ситуациях. Систематизировать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ПДД.	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Квест-игра «Тропинка безопасности»		
				27 ноября – День зимнего здоровья	Мероприятие «В стране здоровья»		
				30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Беседа «День Государственного герба РФ», с просмотром презентации		

**ДЕКАБРЬ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Здравствуй, Зимушка-зима!</b> (1 неделя)			Продолжать знакомить с зимой как временем года, с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий). Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.	3 декабря – Международный день инвалидов	Беседы: «Мир спасет доброта», «Уроки добра»		
			Расширять представления детей о зимних играх и забавах. Учить детей делиться своими впечатлениями о событиях из личного опыта. Познакомить с зимними видами спорта.	5 декабря – День волонтера в России	Беседа с презентацией на тему «Кто такие волонтеры?»		
			Углублять знания детей о подготовке к зиме и об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Упражнять детей в составлении описательных рассказов о диких	8 декабря – Международный день художника	Беседы о профессии «Художник»		
<b>Жизнь диких животных и птиц зимой</b> (2 неделя)			Углублять знания детей о подготовке к зиме и об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Упражнять детей в составлении описательных рассказов о диких	9 декабря – День Героев Отечества	Просмотр презентации по теме		
			Углублять знания детей о подготовке к зиме и об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Упражнять детей в составлении описательных рассказов о диких	10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»		
			Углублять знания детей о подготовке к зиме и об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Упражнять детей в составлении описательных рассказов о диких	11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом		

			животных, о зимующих птицах их внешнем виде, поведении, используя мнемотаблицы. Учить детей делать небольшие сообщения о жизни диких животных и птицах зимой.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Беседа «12 декабря - День Конституции РФ» / Коллективное изготовление плаката «Россия Родина моя»		
<b>Новый год у ворот</b> (3 неделя) (4 неделя)			Формировать у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество.	17 декабря – Праздник зимних забав	Спортивное развлечение «Зимние забавы»		
			Расширять знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения).	18 декабря – День снежинки	Просмотр обучающих видеофильмов о снежинках. / Конструирование снежинок из различных материалов		
			Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Рисование «Ну и ёлка! Просто диво! Как нарядна и красива!»		
				22 декабря – День энергетики в России	Беседы: «Где живет электричество?», «Как электричество попадает к нам в дом?» / Экспериментальная деятельность.		

				25 декабря – День государственных символов России	Рассматриван ие альбомов иллюстраций, презентаций «Символы России»		
				26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки своими руками на Новый год		

**ЯНВАРЬ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательна я область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примеча ние
<b>Прощание с елочкой</b> (1 неделя)			Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	10 января – День рождения А.Н. Толстого	Досуг «Поможем Буратино вернуться в сказку»		
				11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»		
				12 января – День рождения Шарля Перро	Выставка книг / Театрализация сказки «Красная шапочка»		
<b>Зимние забавы. Зимние виды спорта</b> (2 неделя)			Систематизировать представления детей о зиме как времени года, закрепить названия зимних игр и зимнего спортивного инвентаря. Обобщать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта и их инвентаре.	14 января – Старый Новый год	История и традиции Старого Нового года (презентация)		
				15 января – День зимующих птиц России	Рисование «Снегирь на ветке»		

			Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.	18 января – Международный день снеговика	Лепка «Снеговики бывают разные».		
				19 января – Международный день зимних видов спорта	Создание альбома «Зимние виды спорта»		
<b>Транспорт</b> (3 неделя)			Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта. Закреплять знания детей о предметном мире, помочь освоить элементарные знания о современной технике, сгруппировать транспорт по среде передвижения и его назначению. Раскрыть значение транспорта для людей. Расширить представления детей об истории транспорта. Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Закрепить знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»		
				25 января – День рождения И. И. Шишкина	Презентация «Ознакомлен ие с творчеством И. И. Шишкина».		
<b>Урал – мой край родной</b> (4 неделя)			Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые.		Создание (пополнение) мини-музея в группе «Урал мой край родной»		

			Закрепить знания детей о домашнем быте уральского народа, их домашними мастерскими. Познакомить детей: с росписью подносов в г. Н.Тагил, рассказать о доме-музее Худояровых в г. Н.Тагил; с народным промыслом «Каслинское литье», с работами мастеров; с берестяными изделиями: туеса, короба, посуда; с народными традициями на Урале и праздниками; с растениями и животным миром Уральского края; с водными ресурсами их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках; с Красной книгой Урала; с народной игрушкой	27 января – День снятия блокады Ленинграда	Беседа с презентациям и на темы «Блокада Ленинграда», «Трудности осаждённого города», «Дети Ленинграда»		
				27 января – День рождения П.Бажова	Квест-игра «Шкатулка сказов».		

### ФЕВРАЛЬ

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Мир профессий</b> (1 неделя)			Расширить представление детей о разнообразии профессий, трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах и орудиях труда, необходимых для работы. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Познакомить детей с разнообразием профессий родителей и важности труда в любой профессиональной	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»		
				8 февраля – День российской науки	Тематический день «Путешествие в страну Науки»		
				9 февраля – Международный день стоматолога	Тематическое занятие «В гостях у стоматолога»		

			деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.	9 февраля – День гражданской авиации России	Конструирование «Самолеты»		
<b>Книжка неделя: «По страницам любимых книг» (2 неделя)</b>			Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Выставка детских рисунков «Любимые сказки»		
			посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека.	11 февраля – День рождения В. Бианки	Досуг ко дню рождения В.Бианки «По следам мышонка Пика»		
			Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. закрепить знания о библиотеке и профессии библиотекаря.	14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»		
			Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседы, просмотры видеоматериалов, чтение художественной литературы		
<b>День Защитника Отечества (3 неделя)</b>			Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей представления о Российской Армии.	17 февраля – День рождения А. Барто	Инсценировка стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»		
			Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества».	20 февраля – День русского богатыря	Беседа с показом презентации		
			Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике. Привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.	21 февраля – Международный день родного языка	Развлечение «День родного языка»		
				23 февраля –	Квест-игра		

				День защитника Отечества	«Защитники Отечества»		
<b>Русские народные традиции. Широкая Масленица (4 неделя)</b>			Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, закличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Масленица». Изготовление «Печенье - Солнышко». Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, закличек о весне. Народные игры: «Платочки», «Гори, гори ясно», «Плетень», «Перетягивание каната». Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси» и др.		
				Вторник — «Заигрыш»			
				Среда — «Лакомка»			
				Четверг — «Разгуляй»			
				Пятница — «Тёщины вечёрки»			
				Суббота — «Золовкины посиделки».			
				Воскресенье — «Прощёное воскресенье»			

**МАРТ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>8 марта. Международный женский день (1 неделя)</b>			Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение	8 марта – Международный женский день	Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!».  Поздравительная стенгазета.		

			гендерных представлений, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков самым близким людям – маме и бабушкам, воспитателю.		Рисование «Портрет моей мамы»		
<b>Весна пришла (признаки весны) (2 неделя)</b>			Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Формирование положительно-эмоционального отношение к красоте весенней природы. Расширение представления детей о родном крае весной.	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Весна глазами детей»		
				13 марта – День весенней безопасности	Просмотр видеоролика «Правила безопасности весной»		
<b>«Вода — источник жизни» (3 неделя)</b>			Формировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле, а также осознанного, бережного отношения к воде как к важному природному ресурсу. Закрепить знания детей о круговороте воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Презентация «Крым и Россия. Мы вместе»		
				22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Интеллектуальный конкурс «Загадки воды» / Опыты с водой		
<b>Народная культурой и традиции (4 неделя)</b>			Продолжить знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-	27 марта – Всемирный день театра	Сюжетно ролевая игра «Посещение театра»		

			Майдан, Гжель) Расширить представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки) Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Знакомство детей с русской избой другими строениями, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.				
--	--	--	--	--	--	--	--

**АПРЕЛЬ**

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Животные и птицы весной (региональный компонент) (1 неделя)</b>			Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны. Расширять представления о поведении диких животных и птиц весной в нашем регионе, знакомить с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях (питание, приспособление к среде обитания, поведение, внешний вид).	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Тематическое занятие: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»		
				1 апреля – День смеха	Развлечение «1 апреля — День смеха и веселья!»		
					1 апреля – Международный день птиц	Экологический праздник «Квест: День птиц»	
<b>Космическое путешествие (2 неделя)</b>			Формировать у детей представления о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Игра-викторина «Полезные и вредные продукты»		
			Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце - это самая	12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и родителей		

			ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях. Обобщить знания о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Формировать умения реализовывать план проведения эксперимента, фиксировать результаты и делать выводы.		«Космические путешествия» / Квест-игра «Космическое путешествие»		
<b>Неделя безопасности</b> (3 неделя)			Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Закрепить представления об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице. Учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. Обогащать представления о доступного ребёнка предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования.	Понедельник – День правил дорожного движения;  Вторник – День пожарной безопасности;  Среда – День безопасности дома;  Четверг – День безопасности в природе;  Пятница – День безопасности на улице.	Викторина Азбука безопасности		
<b>Мы бережем природу</b> (4 неделя)			Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. Обобщить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва).	22 апреля – Международный день Земли	Изготовление открыток «Наша Земля» / Экологический праздник «День Земли»		
			Организовать трудовую совместную деятельность детей,	25 апреля – Всероссийский	Конкурс-выставка		

			имеющую экологически - ориентированный характер с целью углубления и закрепления экологических представлений и формирования гуманного отношения к природе	«День Эколят»	«Подари вторую жизнь ненужным вещам» / Акции: «Дети против мусора» (субботник)		
--	--	--	---	---------------	--	--	--

**МАЙ**

<b>Дата/Тема недели</b>	<b>Приоритетная образовательная область</b>	<b>Наименование вида занятия</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>События</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечание</b>
<b>Праздник Победы</b> (1 неделя)			Расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. Закрепить представления о празднике Дне Победы. Формировать патриотические чувства у детей.	1 мая – Праздник Весны и Труда	Беседа, просмотр презентации «История праздника 1 Мая»		
			Дать представление о значении победы народа в Великой Отечественной войне, напомнить имена героев, погибших в годы войны. Развивать духовно-нравственный, интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.	5 мая – Луков день	«Лук- наш лучший друг» (посадка лука)		
				6 мая – День животных-героев на войне	Просмотр презентации «Они тоже сражались за Родину: животные — герои ВОВ» / Просмотр видеоролика «Подвиг животных»		
					9 мая – День Победы	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы»	

Дата/Тема недели	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Форма проведения	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Водоёмы и его обитатели</b> (2 неделя)			Расширить и систематизировать знания детей о представителях подводного мира, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Уточнить и расширить знания и представления детей о животных и растениях водоемов. Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма. Формировать умения выделять цепочку взаимосвязи растений и животных водоема. Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к богатствам природы.	13 мая – Всемирный день одуванчика	Беседа, просмотр презентации «История праздника»		
				15 мая – Международный день семьи	Рисование «Моя семья» / Фото выставка «Моя семья»		
<b>Мир природы (насекомые и цветы)</b> (3 неделя)			Расширить знания детей о насекомых, об особенностях внешнего вида, образе жизни, пользе и вреде, защите от врагов. Расширить представления о сезонных изменениях в природе весной, простейшие взаимосвязи (травы, цветы, насекомые). Создать условия для исследовательской деятельности.	19 мая – День детских общественных организаций России	Беседа «Из истории появления общественных детских организаций» / Просмотр фильма «Современные российские движения»		
				22 мая – День вежливости и этикета	Ситуативная беседа «Кто и зачем придумал вежливые слова»		

				24 мая – День славянской письменности и культуры	Беседа об истории праздника		
<b>Здравствуй, лето!</b> (4 неделя)			Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах	26 мая – День тропы здоровья	Спортивное развлечение «Тропинка здоровья»		
				27 мая – Всероссийский день библиотек	Беседа «Что такое библиотека и кто в ней работает?» / Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по <i>Плану работы в летний оздоровительный период</i> (1 июня – 31 августа)							

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Возрастной период от 6 до 7 лет*

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>День знаний!</b> (1 неделя)			Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «День Знаний». Изготовление книжки-малышки «Скоро в школу я пойду»		
				3 сентября – «День окончания второй мировой войны»	Рассматривание фотоматериалов и иллюстраций военных лет.		
				3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Коллективная аппликация: «Дети за мир без терроризма»		
				5 сентября – «Международный день благотворительности»	Исследовательский проект на тему «Добро и зло»		
				8 сентября – «Международный день грамотности»	Викторина «Хочу все знать»		

<b>Лес. Грибы и лесные ягоды</b> (2 неделя)			<p>Расширить представления детей о разнообразии растительного мира. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>11 сентября – «Праздник ласкового обращения»</p>	<p>Игры на формировании дружного коллектива, изготовили для друзей небольшие подарки с пожеланиями.</p>		
				<p>15 сентября – «Всероссийский день леса»</p>	<p>Викторина «Знатоки леса»</p>		
<b>Осень. Признаки осени</b> (изменения в живой и неживой природе) (3 неделя)			<p>Обобщить представления детей об осени как времени года, ее признаках. Уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме. Закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека.</p>	<p>21 сентября – «Всемирный день чистоты»</p>	<p>Уборка территории прогулочного участка</p>		
				<p>22 сентября – «День осеннего равенства»</p>	<p>Досуг «Осенины. День осеннего равенства»</p>		
<b>Овощи и фрукты – полезные продукты</b> (4 неделя)			<p>Формирование у дошкольников представлений о правильном здоровом питании; о культуре питания; о здоровом образе жизни. Дать расширенное понятие о природных</p>	<p>27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»</p>	<p>Изготовление подарков для сотрудников детского сада</p>		

			витаминах, необходимых для здоровья; Формировать представления о витаминах А, В, С. Различать витаминосодержащие продукты питания (овощи, фрукты).	27 сентября – «Всемирный день туризма»	Квест посвящённый Дню туризма		
<b>ОКТАБРЬ</b>							
Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Дикие животные</b> (1 неделя)			Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов (внешний вид, пища), умение узнавать и называть животных и их детёнышей. Совершенствовать умения делать выводы.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Поделка из природного материала: «Подарок для бабушки и дедушки»		
				1 октября – «Международный день музыки»	Развлекательное мероприятие «День игры»		
				4 октября – «Всемирный день животных»	Викторина «Что я знаю о животных»		
<b>Перелетные и зимующие птицы</b> (2 неделя)			Систематизировать и обобщать у детей представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»		
				9 октября – «Всемирный день почты»	Сюжетно-ролевая игра «Почта»		
<b>Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова</b> (3 неделя)			Закрепить знания детей о сезонных особенностях сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания	16 октября – «Международный день хлеба»	Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать тесто». Рисование «Колоски»		

			хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы		
				20 октября – «Международный день повара»	Экскурсия на кухню		
<b>Домашние животные и домашние птицы</b> (4 неделя)			Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах. Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными и домашними птицами.	24 октября – «Международный день без бумаги»	Выставка творческих работ «День без бумаги»		
				25 октября – «Международный день художника»	Просмотр презентации «Великие художники мира и их картины»		
<b>Мой город, моя страна</b> (5 неделя)			Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с видами транспорта, в том числе городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу.	31 октября – «Всемирный день городов»	Викторина «Мой город»		
				4 ноября – «День народного единства»	Виртуальная экскурсия «Музей народного костюма». Аппликация «Украшь народный костюм».		

**НОЯБРЬ**

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
<p align="center"><b>Я расту здоровым</b> (1 неделя)</p>			<p>Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь. Формирование интереса к движениям и здоровому образу жизни.</p>	<p>3 ноября - День рождения С. Маршака</p>	<p>Викторина по произведениям С. Я. Маршака</p>		
			<p>Формирование представлений об окружающей среде, о том, что полезно и что вредно для организма. Развивать представления о строении собственного тела, назначении органов; привитие стойких культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычки к ежедневным физическим</p>	<p>6 ноября – День рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка</p>	<p>Рисование по сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»</p>		
			<p>упражнениям; удовлетворение природной потребности детей в движении; формирование потребности в ЗОЖ. Прививать желание детям и родителям правильно питаться.</p>	<p>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p>	<p>Тематические беседы.</p>		
				<p>7 ноября – Осенний день здоровья</p>	<p>Спортивное соревнование: «Осенние эстафеты» / Фото-челлендж «Мы спортивная семья»</p>		
<p align="center"><b>Мир вокруг нас</b> (2 неделя)</p>			<p>Расширение представлений о предметах рукотворного мира. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира. Закреплять умения детей группировать предметы по назначению:</p>	<p>11 ноября – Международный день энергосбережения</p>	<p>Поисково-исследовательская деятельность по темам: «Свет и тень» «Горячо-</p>		

			посуда, инструменты, техника, одежда и т.д. Углубить представления детей об истории бытовых приборов. Формировать умение в ходе экспериментирования выявлять свойства и качества материалов. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.		холодно»		
				13 ноября – Всемирный день доброты	Создание «Дерева добрых дел»		
<b>Семья. Семейные ценности и традиции</b> (3 неделя)			Формировать представления о семье, родственных отношениях; Формировать интерес к своей семье, истории своей семьи, сохранению семейных традиций. Создать условия для совместной работы педагогов группы, воспитанников и родителей по вопросам семейных ценностей, на примере традиционных семейных блюд.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Челлендж «Поздравь Деда Мороза с днем рождения всей семьей»		
				20 ноября – Всемирный день ребенка (Международный день защиты прав ребенка)	Игра – викторина «Мир детских прав»		
				24 ноября – День Матери в России	Развлечение «Милая, любимая, самая красивая» / Презентация проекта «Семья. Семейные традиции»		
<b>Азбука безопасности</b> (4 неделя)			Закреплять знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создание условий для применения этих знаний на практике. Формировать умения ориентироваться в проблемных	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Игра-викторина «Знатоки правил безопасности!»		
				27 ноября – День	Мероприятие		

			ситуациях.	зимнего здоровья	«В стране здоровья»		
				30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Беседа «День Государственного герба РФ», с просмотром презентации		

### ДЕКАБРЬ

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
Здравствуй, Зимушка-зима (1 неделя)			Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность. Закреплять знания детей о явлениях неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы, свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий). Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Расширять представления детей о зимних играх и забавах. Учить детей делиться своими впечатлениями о событиях из личного опыта. Закреплять знания детей о зимних видах спорта.	3 декабря – День Неизвестного Солдата	Интегрированное занятие «День Неизвестного солдата»		
				3 декабря – Международный день инвалидов	Тематическое занятие «Люди разные бывают». Беседы: «Мир спасет доброта», «Уроки добра»		
				5 декабря – День волонтера в России	Просмотр мультфильма «Гимн Добра». Поделка «Символ волонтерства»		
					8 декабря – Международный день художника	Выставка рисунков: «Я рисую пейзаж»	

<b>Жизнь диких животных и птиц зимой</b> (2 неделя)			Углубить знания детей о подготовке к зиме и об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Упражнять детей в составлении описательных рассказов о диких животных, о зимующих птицах их внешнем виде, поведении, используя мнемотаблицы. Учить детей делать небольшие сообщения о жизни диких животных и птицах зимой.	9 декабря – День Героев Отечества	Просмотр презентации по теме		
				10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»		
				11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом		
				12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Презентация: «День конституции» / Пластилинография «Флаг РФ»		
<b>Новый год у ворот</b> (3 неделя) (4 неделя)			Расширять представления о любимом зимнем празднике — Новом годе. Формировать у воспитанников положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Вызывать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза — Великий Устюг. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно	17 декабря – Праздник зимних забав	Составление творческих рассказов «Любимые зимние забавы» (презентация)		
				18 декабря – День снежинки	Экспериментирование «Соленая снежинка» - выращивание кристаллов из соли		
				20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Рисование «Украшь ёлочку» / «Новогодние фанты»		

			исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	22 декабря – День энергетики в России	Просмотр фильма или презентации «Наша ГРЭС» / Опыты с воздушными шариками, расчёсками, фонариком, батареейкой.		
				25 декабря – День государственных символов России	Конкурс-викторина «Герб-флаг-гимн»		
				26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки своими руками на Новый год		

### ЯНВАРЬ

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
Прощание с елочкой (1 неделя)			Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	10 января – День рождения А.Н.Толстого	Викторина по сказке «Золотой ключик»		
				11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»		
				12 января – День рождения Шарля Перро	Выставка детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам произведений		

					Ш. Перро		
<b>Зимние забавы. Зимние виды спорта</b> (2 неделя)			Систематизировать представления детей о зиме как времени года, закрепить названия зимних игр и зимнего спортивного инвентаря. Обобщать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта и их инвентаре. Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.	14 января – Старый Новый год	Рисование на тему «Колядки»		
				15 января – День зимующих птиц России	Аппликация «Синица»		
				18 января – Международный день снеговика	Выставка творческих работ «Парад Снеговиков»		
				19 января – Международный день зимних видов спорта	Рисование «Зимние виды спорта»		
<b>Транспорт</b> (3 неделя)			Обобщить знания детей о транспорте (виды транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения). Формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный транспорт. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в транспорте. Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения. Закрепить знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»		
				25 января – День рождения И. И. Шишкина	Мастер-класс по рисованию «Зимний пейзаж»		

Урал – мой край родной (4 неделя)			Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые.		Создание (пополнение) мини-музея в группе «Урал мой край родной»		
			Закрепить знания детей о домашнем быте уральского народа, их домашними мастерскими. Продолжать знакомить детей: с росписью подносов в г. Н.Тагил, рассказать о доме-музее Худояровых в г. Н.Тагил; с народным промыслом «Каслинское литье», с работами мастеров; с берестяными изделиями: туеса, короба, посуда; с народными традициями на Урале и праздниками; с растениями и животным миром Уральского края; с водными ресурсами их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках; с Красной книгой Урала; с народной игрушкой, с народной куклой-оберегом, научить изготавливать куклу. Закрепить с детьми знания об Уральском крае, о профессиях уральских людей	27 января – День снятия блокады Ленинграда	Беседа с презентациями и на темы «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда»		
				27 января – День рождения П.Бажова	Викторина о героях сказов		

**ФЕВРАЛЬ**

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
Мир профессий (1 неделя)			Формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности человека,	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»		

			расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. Уточнять знания детей о разнообразии профессий родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.	8 февраля – День российской науки	Словесная игра «Назови учёного»		
				9 февраля – Международный день стоматолога	Познавательная исследовательская деятельность «Опыт с скорлупой яйца»		
				9 февраля – День гражданской авиации России	Изготовление бумажных самолётиков в технике оригами.		
<b>Книжечная неделя: «По страницам любимых книг» (2 неделя)</b>			Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. закрепить знания о библиотеке и профессии библиотекаря. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Литературный вечер «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина».		
				11 февраля – День рождения В. Бианки	Оформление выставки книг и рисунков по произведениям В. Бианки. Инсценировку по сказке В. Бианки «Хвосты».		
				14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»		
				15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	Беседы, просмотры видеоматериалов, чтение х/л.		

				за пределами Отечества	Аппликация «Вечный огонь»		
<b>День Защитника Отечества</b> (3 неделя)			Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей представления о Российской Армии. Закрепить знания детей о истории возникновения праздника «День защитника Отечества». Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике. Привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.	17 февраля – День рождения А. Барто	Инсценировка стихотворени я А. Барто «Девочка чумазая»		
				20 февраля – День русского богатыря	Спортивные соревнования. «Дружные богатыри»		
				21 февраля – Международный день родного языка	Развлечение «День родного языка»		
				23 февраля – День защитника Отечества	Квест-игра «Защитники Отечества»		
<b>Русские народные традиции. Широкая Масленица</b> (4 неделя)			Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, заличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Маслен ица». Изготовление «Печенье - Солнышко». Разучивание стихотворений, поговорок, заключек о весне. Народные игры: «Платоч к», «Гори, гори ясно», «Плетень», «Пе ретьягивание каната». Просмотр слайдов		
				Вторник — «Заигрыш»			
				Среда — «Лакомка»			
				Четверг — «Разгуляй»			
				Пятница — «Тёщины вечёрки»			
				Суббота — «Золовкины посиделки».			
				Воскресенье — «Прощёное воскресенье»			

			праздника и развлечений.		презентации « Как праздновали масленицу на Руси» и др.		
<b>МАРТ</b>							
<b>Тема</b>	<b>Приоритетная образовательная область</b>	<b>Наименование вида занятия</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>События</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечание</b>
<b>8 марта. Международный женский день (1 неделя)</b>			Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков самым близким людям – маме и бабушкам, воспитателю.	8 марта – Международный женский день	Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!».  Поздравительная стенгазета.  Рисование «Портрет моей мамы»		
<b>Весна пришла (признаки весны) (2 неделя)</b>			Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Весна глазами детей»		
				13 марта – День весенней безопасности	Рисование на тему «Осторожно, ледоход!»		

<b>«Вода — источник жизни»</b> (3 неделя)			Формировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле, а также осознанного, бережного отношения к воде как к важному природному ресурсу. Закрепить знания детей о круговороте воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Презентация «Крым и Россия. Мы вместе»		
				22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Интеллектуальный конкурс «Загадки воды» / Опыты с водой		
<b>Народная культурой и традиции</b> (4 неделя)			Продолжить знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель) Расширить представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки) Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Знакомство детей с русской избой другими строениями, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	27 марта – Всемирный день театра	Тематический день «Международный день театра»		

#### АПРЕЛЬ

Тема	Приоритетная образовательная область	Наименование вида занятия	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>Животные и птицы весной</b> (региональный компонент) (1 неделя)			Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны. Расширить представления о поведении диких животных и птиц весной в нашем регионе, знакомить с жизнью перелётных птиц в естественных природных	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»		
				1 апреля – День смеха	Развлечение «1 апреля — День смеха и веселья!»		

			условиях (питание, приспособление к среде обитания, поведение, внешний вид).	1 апреля – Международный день птиц	Интеллектуальная игра: «В мире птиц».		
<b>Космическое путешествие</b> (2 неделя)			Обобщать знания детей о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах. Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле; Познакомить детей с историей развития космонавтики, с первыми лётчиками-космонавтами и её основателями К. Циолковским и С. П. Королёвым. Формировать умения реализовывать план проведения эксперимента, фиксировать результаты и делать выводы. Способствовать развитию любознательности, познавательных, интеллектуальных, творческих способностей детей.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Квест-игра «В поисках цветка семицветье здоровья»		
				12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические путешествия» / Квест-игра «Космическое путешествие»		
<b>Неделя безопасности</b> (3 неделя)			Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Закрепить представления об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице. Учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. Обогащать представления о доступного ребёнка предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной безопасности; Среда – День безопасности дома; Четверг – День безопасности в природе;	Игра – викторина: Знатоки правил безопасности		

			использования. Дать детям понятие «терроризм».	Пятница – День безопасности на улице.			
<b>Мы - защитники природы!</b> (4 неделя)			Познакомить детей с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей бережное отношение к представителям живой природы; воспитывать основы экологической культуры личности. Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе. Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей. Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. Обобщить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Организовать трудовую совместную деятельность детей, имеющую экологически - ориентированный характер с целью углубления и закрепления экологических представлений и формирования гуманного отношения к природе	22 апреля – Международный день Земли	Викторина: «Знатоки животного мира»		
				25 апреля – Всероссийский «День Эколят»	Изготовление поделок из бросового материала. / Акции: «Дети против мусора» (субботник)		
<b>МАЙ</b>							
<b>Тема</b>	<b>Приоритетная образовательная область</b>	<b>Наименование вида занятия</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>События</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечание</b>
<b>Праздник Победы</b> (1 неделя)			Расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. Закрепить	1 мая – Праздник Весны и Труда	Беседа, просмотр презентации «История		

			представления о празднике Дне Победы. Формировать патриотические чувства у детей. Дать представление о значении победы народа в Великой Отечественной войне, напомнить имена героев, погибших в годы войны. Развивать духовно-нравственный, интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.		праздника 1 Мая»		
				5 мая – Луков день	«Лук- наш лучший друг» (посадка лука)		
				6 мая – День животных-героев на войне	Просмотр презентации «Они тоже сражались за Родину: животные — герои ВОВ» / Просмотр видеоролика «Подвиг животных»		
				9 мая – День Победы	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы»		
<b>Водоёмы и его обитатели</b> (2 неделя)			Расширить и систематизировать знания детей о представителях подводного мира, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Уточнить и расширить знания и представления детей о животных и растениях водоемов. Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма. Формировать умения выделять цепочку взаимосвязи растений и животных водоема. Воспитывать интерес к	13 мая – Всемирный день одуванчика	Беседа, просмотр презентации «История праздника»		
				15 мая – Международный день семьи	Фото выставка «Моя семья» / Создание группового альбома «Герб моей семьи»		

			природе, бережное отношение к богатствам природы.				
<b>Мир насекомых</b> (3 неделя)			Расширить и уточнить знания детей о насекомых. Углубить знания о многообразии насекомых, населяющих родной край. Научить различать их между собой, выявлять степень их значимости для окружающей природы. Сформировать бережное отношение к живой природе. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.	19 мая – День детских общественных организаций России	Проведение с бесед, просмотр видеороликов «Кто такие пионеры?», «История создания Дня детских. общественных организаций России», «Что такое движение первых?» \ Прослушали гимн «Движение первых».		
				20 мая – Всемирный день пчёл	Знакомство с профессией пчеловода		
				24 мая – День славянской письменности и культуры	Создание символов славянской культуры		
<b>Здравствуй, лето!</b> (4 неделя)			Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять представления о летних месяцах. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много	26 мая – День тропы здоровья	Квест-игра «По волшебной тропе здоровья»		
				27 мая – Всероссийский день библиотек	Викторина «В гостях у сказки»		

			ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.				
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме по <i>Плану работы в летний оздоровительный период</i> (1 июня – 31 августа)							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159718

Владелец Кобякова Надежда Викторовна

Действителен с 27.04.2026 по 27.04.2027