

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 пгт. Верхние Серги

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
МКДОУ детского сада №24

« 09 » 01 2024 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Совета родителей
МКДОУ детского сада №24

« 09 » 01 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей МКДОУ
детского сада № 24

Н.В. Кобяковой

от « 09 » 01.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО:

Начальником Управления образования
Администрации Нижнесергинского
муниципального района

Т.И. Чертковой

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №24 пгт. Верхние Серги**

на 2024–2026 годы

пгт. Верхние Серги

2024 г.

Актуальность разработки программы развития МКДУ детского сада №24

В области формирования государственной политики системы образования Российской Федерации существует тенденция смены ее основных парадигм, являющихся следствием инновационных процессов, которые связаны с гуманизацией, внедрением личностно-ориентированной дидактики, восстановлением девальвированной ранее идеи развития личности, поиском стратегии и тактики педагогического взаимодействия.

Анализ исходного состояния деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 пгт. Верхние Серги (далее по тексту – МКДОУ детский сад №24, ДОУ, учреждение) указывает на необходимость разработки документа, содержащего стратегию развития учреждения, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 пгт. Верхние Серги
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.9. Устав МКДОУ детского сада №24, локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ
Сведения о разработчиках	Ответственные: <i>Кобякова Надежда Викторовна, заведующий МКДОУ детский сад № 24</i> <i>Федорова Елена Анатольевна, заместитель заведующей</i>

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта учреждения, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг дошкольного образования. - Увеличение охвата воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и поселка научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы, соответствие развивающей предметно-пространственной среды учреждения современным требованиям, интересам, образовательным потребностям воспитанников.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. - Реализация новых программ дополнительного образования для воспитанников. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства, образовательной программы ДО. - Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - Сокращение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности, в сфере образования.
<p>Возможные риски</p>	<p>Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.</p>

	Экономический кризис, недостаточное финансирование улучшения материальной базы и условий реализации Программы.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ детским садом №24.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДУ детского сада №24</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Здания Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 (далее - ДОУ) расположены в жилом районе поселка Верхние Серги вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания ДОУ построены по типовому проекту. Общая проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь зданий 3095 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2529 кв.м.

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, распределение воспитанников по группам следующее:

<i>Адрес</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Возраст детей</i>
Здание по ул. Партизан, 24	Группа раннего возраста 1	Общеразвивающая	с 1,5 до 2 лет
	Группа раннего возраста 2	Общеразвивающая	с 2 до 3 лет
	Младшая группа	Общеразвивающая	с 3 до 4 лет
	Средняя группа	Общеразвивающая	с 4 до 5 лет
	Старшая группа	Общеразвивающая	с 5 до 6 лет
	Подготовительная группа	Общеразвивающая	с 6 до 7 лет
Здание по ул. Колхозная, 4а	Младшая-средняя группа	Общеразвивающая	с 4 до 5 лет
	Старшая-подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	с 5 до 7 лет
Здание по ул. 30 лет Октября, 2-Б	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет
	Младшая-средняя группа	Общеразвивающая	с 4 до 5 лет
	Старшая-подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	с 5 до 7 лет

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	85%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%
Итого:	122	100%

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	33%
Два ребенка	54	44%
Три ребенка и более	28	23%
Итого:	122	100%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги
- МКОУ СОШ №11 пгт. Верхние Серги
- МАУДО центр детского творчества пгт. Верхние Серги
- МАУДО «Верхнесергинская детская школа искусств»
- МБУК Верхнесергинская библиотека
- МБУК Верхнесергинский Краеведческий музей
- Верхнесергинская поликлиника ГАУЗ СО «Нижнесергинская центральная районная больница».
- Пожарно-спасательная часть № 2/8 ФГКУ «32 ОФПС по Свердловской области».

Сотрудничество со школами позволяет обеспечить непрерывность образования преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на ступенях дошкольного и начального школьного образования.

Возможность получения дополнительного образования, реализации индивидуально-дифференцированного подхода к развитию детей обеспечивается сотрудничеством с учреждениями дополнительного образования - МАУДО центр детского творчества пгт. Верхние Серги и МАУДО «Верхнесергинская детская школа искусств».

Специалисты ГАУЗ СО «Нижнесергинская центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Литературные и культурно-познавательные мероприятия ДОУ организует с Верхнесергинской детской библиотекой, навыки безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях помогают сформировать в совместных мероприятиях сотрудники пожарной части поселка.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 20 человек (3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 16 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями - на 100%
- специалистами - на 100%

- младшими воспитателями - на 100%
- обслуживающим персоналом - на 100%

Сведения о работниках (данные по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям):

№	Критерии	Количество педагогов	%
1.	Уровень образования:		
	- высшее образование	5	25%
	- среднее профессиональное	16	75%
	- не имеют образования	0	
2.	Уровень квалификации:		
	- высшая КК	1	5%
	- первая КК	19	95%
	- соответствие занимаемой должности	0	
	- не имеет категории	0	
3.	Стаж педагогической работы:		
	- до 5 лет	0	
	- от 5 до 10 лет	2	10%
	- от 15 до 20 лет	8	40%
	- свыше 20 лет	10	50%
4.	Повышение квалификации:		
	- прошли КПК	5	25%
	- прошли переподготовку	0	

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, вкладывают ресурсы в саморазвитие. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп демонстрируют высокие показатели готовности к школьному обучению - 98%. Выпускники зачислены в общеобразовательные школы поселка.

Воспитанники ДОО успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров, продолжительный опыт работы, достаточный уровень квалификации	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов Информационно-методического центра Управления образования Нижнесергинского МР, возможность повышения квалификации по программам обучения и развития педагогов ДОУ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада, нормативная наполняемость групп	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		1,5-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие и социокультурная адаптация детей «Я познаю мир»	+	+	-	-
	Подготовка к школе «Читай-ка»	-	-	-	+
Художественная	Театрализованная деятельность «Театральный сундучок»	-	-	+	+
	Художественное творчество «Волшебная кисточка»	+	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта учреждения, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте:

- Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
- Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.
- Планирование обучения ответственного.
- Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, доступ к образовательным интернет ресурсам;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда.

Создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работникам, обучающимся и воспитанникам в процессе трудовой и образовательной деятельности,

снижение травматизма и профессиональной заболеваемости работников, несчастных случаев среди обучающихся и воспитанников, является основной целью улучшения условий труда.

Совершенствование системы охраны труда в ДООУ предусматривает:

- Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Актуализация локальных нормативных актов ДООУ в сфере охраны труда.
- Разработку, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 - обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации. Обучение сотрудников профессиональным навыкам, повышение квалификации педагогических работников и обслуживающего персонала.

Обеспечение своевременной успешной аттестации педагогических работников, повышение квалификационной категории.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<i>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</i>					
1	Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий, заместитель заведующего	февраль 2024	аналитическая справка	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, заместитель заведующего	март 2024	план	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, контрактный управляющий	ежегодно 2024 - 2029	акты	
4	Модернизация РППС усилиями педагогов	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели	ежегодно 2024 - 2029	аналитическая справка	
<i>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</i>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий, заместитель заведующего	январь – март 2024	анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий, заместитель заведующего	апрель 2024	протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего, педагог дополнительного образования	май – август 2024	образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	март 2024	протокол заседания педсовета	

3. Ведение социального госпаблика Вконтакте, официального сайта ДОУ					
1	Мониторинг ведения госпаблика, сайта	Заместитель заведующего	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика, сайта и мер по улучшению их ведения	Заместитель заведующего	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика, сайта	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего, заведующий хозяйством, специалист п закупкам	Апрель – май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего, заведующий хозяйством	Май – июнь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2024, 2025	Обучены 40% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий, специалист по охране труда	Ежегодно февраль	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, заместитель заведующего, специалист по охране труда	Ежегодно март	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты ДОУ	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий Заместитель заведующего	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего	2024-2029	Утвержденный план внедрения	

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации новых сотрудников к работе	Заведующий Заместитель заведующего	В течение реализации Программы	Перечень	
2	Обучение сотрудников профессиональным навыкам, повышение квалификации педагогических работников и обслуживающего персонала.	Заведующий Заместитель заведующего	В течение реализации Программы	План повышения квалификации сотрудников ДОУ	
3	Обеспечение своевременной успешной аттестации педагогических работников, повышение квалификационной категории	Заведующий Заместитель заведующего	В течение реализации Программы	План аттестации педагогов ДОУ	
8. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Реализация образовательной программы ДО с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДОУ
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной,

	культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Повышение профессионализма и квалификации педагогических сотрудников и обслуживающего персонала Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист», педагоги повышают имеющиеся категории – 30% педагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 402154898493091116233273250530108793771812265012

Владелец Кобякова Надежда Викторовна

Действителен с 05.02.2024 по 04.02.2025