

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №24 пгт. Верхние Серги

СОГЛАСОВАНО:  
с Педагогическим советом МКДОУ  
детского сада №24 пгт. Верхние Серги

Протокол от « 03 » от  
апреля 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ детским садом №24  
Коч / Н.В. Кобылова

« 03 » апреля 20 23 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №24 пгт. Верхние Серги

за 2022 год -

пгт. Верхние Серги

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28 п.3,13; ст. 29 п.3) с изменениями от 02.07.2022 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (ред. от 14.12.2017 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.);

- Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466 (п.п. 5.2.15);

- Постановление Правительства Российской Федерации №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», с изменениями от 12.03.2020 г.

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении (ОУ);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления ОУ;
- содержания и качества образовательного процесса ОУ;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

## Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 пгт. Верхние Серги
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ детский сад №24
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Казенное учреждение
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кобякова Надежда Викторовна
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 16798 от 12.11.2012 г. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Юридический адрес	623070 Свердловская обл., Нижнесергинский район., пгт. Верхние Серги., ул. Партизан, 24
Фактические адреса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 623070 Свердловская обл., Нижнесергинский район., пгт. Верхние Серги., ул. Партизан, 24</li> <li>• 623070 Свердловская обл., Нижнесергинский район., пгт. Верхние Серги., ул. Колхозная, 4-а</li> <li>• 623070 Свердловская обл., Нижнесергинский район., пгт. Верхние Серги., ул. 30 лет Октября, 2-Б.</li> </ul>
Телефон	8-(34398)2-45-42; 8-(34398)2-43-71; 8-(34398)2-43-73
e-mail	<a href="mailto:dou24vs@bk.ru">dou24vs@bk.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://dou24vs.tvoysadik.ru/">https://dou24vs.tvoysadik.ru/</a>
Режим работы	5 – дневная рабочая неделя Режим полного дня – 9 часов Часы работы: с 07.30 ч. до 16.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье

Здания Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 (далее - ДОУ) расположены в жилом районе поселка Верхние Серги вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания ДОУ построены по типовому проекту. Общая проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь зданий 3095 кв.м , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2529 кв.м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с действующим законодательством, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществляемое в установленном порядке, предусмотренных Уставом ДОУ.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении функционирует 12 групп, где созданы все необходимые условия для полноценного пребывания и развития детей:

<i>Адрес</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Возраст детей</i>
Здание по ул. Партизан, 24	Группа раннего возраста 1	Общеразвивающая	с 1,5 до 2 лет
	Группа раннего возраста 2	Общеразвивающая	с 2 до 3 лет
	Младшая группа	Общеразвивающая	с 3 до 4 лет
	Средняя группа	Общеразвивающая	с 4 до 5 лет
	Старшая группа	Общеразвивающая	с 5 до 6 лет
	Подготовительная группа	Общеразвивающая	с 6 до 7 лет
Здание по ул. Колхозная, 4а	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	с 1,3 до 3 лет
	Младшая-средняя группа	Общеразвивающая	с 4 до 5 лет
	Старшая-подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	с 5 до 7 лет
Здание по ул. 30 лет Октября, 2-Б	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет
	Младшая-средняя группа	Общеразвивающая	с 4 до 5 лет
	Старшая-подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	с 5 до 7 лет

Детский сад посещает 167 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них от 1,5 до 3 лет (ранний возраст) 40 детей; от 3 до 5 лет (младший дошкольный возраст) – 62 ребенка; от 5 до 7 лет (старший дошкольный возраст) – 65 детей.

### Воспитательная работа

Анализ состава семей воспитанников ДОУ позволяет выстроить стратегию воспитательной работы с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей, с учетом образовательных запросов семей, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	85%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%
Итого:	122	100%

### Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	33%
Два ребенка	54	44%
Три ребенка и более	28	23%
Итого:	122	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование в детском саду не осуществляется.

В 2022 г. воспитанники детского сада в количестве 38 чел. посещали отделения МАУДО ЦДТ пгг. Верхние Серги («Школа развития», «Хореография», «Лего-конструирование»), а также 3 чел. обучались на отделении «Художественно-эстетическое развитие» МАУДО «Верхнесергинская детская школа искусств».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В управлении Учреждением принимает участие Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Учреждения, является заведующая ДОУ, действующая в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет, профессионально-педагогические объединения.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения.

Таким образом, структура и система управления образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам и специфике деятельности, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управленческие решения осуществляются посредством распределения обязанностей

между работниками учреждения с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	1) обсуждение и принятие Программы развития Учреждения; 2) принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской и издательской деятельности Учреждения; 3) внесение предложений по изменению организационной структуры управления Учреждением; 4) организация постоянных и временных комиссий с целью подготовки рекомендаций по направлениям деятельности Учреждения и по наиболее сложным противоречивым вопросам, в том числе организация комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 5) решение вопроса о поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; 6) утверждение отчета по результатам самообследования Учреждения. Порядок деятельности Управляющего совета устанавливаются локальным актом Учреждения
Педагогический совет	1) обсуждение и отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации; 2) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; 3) разработка и принятие образовательных программ Учреждения; 4) принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих вопросы организации образовательного процесса, внесение изменений (дополнений) в них; 5) обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования; 6) утверждение плана работы Учреждения на учебный год; 7) обсуждение и принятие календарного учебного графика и учебного плана Учреждения; 8) подведение итогов реализации образовательных программ; Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания относится: 1) принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; 2) образование комиссии по трудовым спорам; 3) принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 4) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.
Профессионально-педагогические объединения	1) оказание методической помощи педагогическим работникам; 2) организация научно-методической, исследовательской и опытно — экспериментальной деятельности педагогического коллектива; 3) просветительско-педагогическая деятельность; 4) экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов; 5) рассмотрение и обсуждение учебных программ и календарно-тематического планирования на учебный год. Порядок деятельности, компетенция профессионально-педагогических объединений определяются локальными актами Учреждения.
Совет родителей	1) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; 2) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации работы с детьми; 3) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; 4) помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной,

трудоустрой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП по итогам учебного года выглядят следующим образом:

#### **Результаты освоения детьми основной образовательной программы за 2022 г.**

Качество освоения воспитанниками содержания ООП ДО	Выше нормы (количество/%)	Норма (количество/%)	Ниже нормы (количество/%)	Итого (%воспитанников в пределе нормы)
Ранний возраст	3/6%	28/80%	3/6%	92%
Младший дошкольный возраст	5/7%	58/90%	1/1%	98%
Старший дошкольный возраст	12/9%	45/85%	1/1%	95%
Итого:				95%

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям:

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	56%	43%	1%
Познавательное развитие	43%	56%	1%
Речевое развитие	31%	66%	3%
Социально - коммуникативное развитие	62%	38%	0%
Художественно- эстетическое развитие	42%	58%	0%

Таким образом, результаты освоения детьми основной образовательной программы в сравнении по образовательным областям находится в диапазоне - 38 -66% - среднего уровня до 31-62% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

За 2022 год общий уровень освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ составляет 95%.



По результатам следует, что в следующем учебном году необходимо углубить работу по речевому развитию в части развития связной речи, грамматического строя речи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ДОУ обучается 1 ребенок-инвалид с диагнозом: задержка психического развития (подготовительная к школе группа). С учетом диагноза и образовательных потребностей воспитанника, на учебный год разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования. В конце учебного года проводится мониторинг освоения воспитанником Адаптированной программы.

Воспитанник имеет нарушения речи, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. По рекомендации комиссии, а также на основе диагностики речевого развития ребенка, проводились систематические коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, оказывалась необходимая коррекционно-развивающая помощь.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанником за 2022 год являются удовлетворительными, развитие воспитанника соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

### **Оценка уровня подготовленности выпускников ДОУ к обучению в школе**

В марте 2022 года педагоги ДОУ провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 детей. В каждой группе осуществлялась диагностика готовности ребенка к обучению в школе по методикам Н.И. Гуткиной «Мотивационная готовность и внутренняя позиция школьника», а также по диагностическим таблицам на основе Образовательной программы ДО «Детство».

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Оценка готовности выпускников к обучению в школе представлена в таблице:

	Подготовительная к школе группа 1			Подготовительная к школе группа 2			Подготовительная к школе группа 3		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество выпускников	8 – 100%			11 - 100%			10 – 100%		
	Уровень готовности, %								
Мотивационная готовность	11	83	6	100	0	2	46	52	0
Произвольное запоминание	22	67	11	50	50	2	24	68	2
Развитие образных представлений	11	72	17	50	50	2	20	80	0

Развитие мышления и речи	14	74	12	100	0	2	21	70	0
Саморегуляция	10	62	28	100	0	2	26	64	0
Развитие моторики руки	64	24	12	0	100	2	4	81	2
Самооценка	68	24	8	0	100	2	70	26	0
Итоговая оценка по группам	<b>24</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>1</b>

В результате анализа диагностических данных, у 43% выпускников выявлена высокая готовность к обучению в школе, 56% воспитанников имеют средний уровень готовности к обучению и 1% - уровень готовности ниже среднего.

Низкий уровень готовности имеют воспитанники, которым на момент поступления в школу исполнится 6,5 лет. Это может быть обусловлено недостаточной зрелостью нервной системы, недостаточно полным развитием всех психических функций, отвечающих за формирование универсальных учебных действий. Как правило, эти ученики в процессе обучения в первом классе достигают необходимого уровня.

Данные диагностики обсуждаются с учителями начальных классов с целью осуществления преемственности между ДООУ и начальной школой, выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности воспитанников.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В программу воспитания и рабочие программы педагогов по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) включены тематические мероприятия, доступные для дошкольного возраста, по ознакомлению воспитанников с госсимволами.

Произведена корректировка образовательной программы детского сада, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

№	Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
1.	Познавательное развитие	Игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
2.	Социально-коммуникативное развитие		Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
3.	Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
4.	Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и т.д.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
5.	Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневную термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 г. позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали лучше демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, проявлять инициативу в общении со сверстниками и детьми из других возрастных групп, спокойнее себя вести на прогулках.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими работниками и другим кадровым составом на 100%.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 20 педагогов: из них 3 музыкальных руководителя, 1 – учитель-логопед, 16 воспитателей.

### Данные по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям:

№	Критерии	Количество педагогов	%
1.	Уровень образования:		
	- высшее образование	5	25%
	- среднее профессиональное	16	75%
	- не имеют образования	0	
2.	Уровень квалификации:		
	- высшая КК	1	5%
	- первая КК	19	95%
	- соответствие занимаемой должности	0	
	- не имеет категории	0	
3.	Стаж педагогической работы:		
	- до 5 лет	0	
	- от 5 до 10 лет	2	10%
	- от 15 до 20 лет	8	40%
	- свыше 20 лет	10	50%
4.	Повышение квалификации:		
	- прошли КПК	5	25%
	- прошли переподготовку	0	

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 98%. Выпускники зачислены в общеобразовательные школы поселка.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня - 37% от общего количества воспитанников.

В 2022 году проведено четыре педагогических совета в каждом здании ОУ на темы, обозначенные в плане работы на учебный год, а также по рассмотрению актуальных вопросов.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в международных и всероссийских творческих конкурсах и олимпиадах, проводимых на образовательных площадках в сети Интернет (образовательные

порталы и сайты: Педразвитие.ру, Солнечный свет, МААМ, Мир педагога, Изумрудный город, Академия роста, Инфоурок - в течение учебного года);

- в образовательных тематических вебинарах;
- в работе районного методического объединения воспитателей ДООУ «Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО» (апрель 2022 г.).
- в районном конкурсе профессионального мастерства (онлайн) для воспитателей ДООУ «Педагогическая мастерская: Лучшее многофункциональное дидактическое пособие для детей дошкольного возраста» (март-апрель 2022 г.)
- в творческих конкурсах и совместных мероприятиях, организуемых учреждениями пгт. Верхние Серги: Центра детского творчества, Детской школы искусств, Верхнесергинского краеведческого музея, Верхнесергинской детской библиотекой (в течение учебного года).

За свои профессиональные достижения педагоги учреждения имеют благодарности за активное участие, благодарственные письма и грамоты за призовые места.

Участие в различных формах профессионально-педагогического взаимодействия отражено в таблице:

<b>Форма участия сотрудников ДООУ в мероприятиях</b>	<b>Количество педагогов:</b>	<b>Количество педагогов (в %)</b>	<b>Кол-во призовых мест</b>
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	5%	2
Организация мастер-классов для педагогов и специалистов ДООУ	2	10%	
Публикации в научно-практических сборниках, СМИ, сайтах профессиональной направленности	14	70%	
Представление собственного педагогического опыта на научно-практических конференциях и семинарах (выступления)	1	5%	
Организация участия воспитанников в дистанционных конкурсах, викторинах	16	80%	14
Организация участия воспитанников в мероприятиях поселка и района	8	40%	5
Личное участие в спортивных мероприятиях поселка и района	1	5%	1
Повышение профессиональной квалификации	5	25%	
Переподготовка кадров	0	0	

Профессиональная активность педагогических кадров в сфере самообразования и демонстрации собственного педагогического опыта в среднем составляет 71% от общего числа педагогов. Это хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Учет микротравм

С марта 2022 года согласно приказа Минтруда от 15.09.2021 № 632н, детский сад ведет учет микротравм работников. Проанализировав, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм, был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- произвести ремонт проступей (горизонтальных частей ступеней) на главном входе (все три здания ДОУ);
- зацементировать и покрасить выбоины и сколы в полах с плиточным покрытием на пищеблоке (все три здания ДОУ);
- спилить лишние ветви деревьев, задевающие провода линии электропередач и частично при подходе к зданию (ул. Колхозная, 4-а);
- своевременно и качественно посыпать противоскользящим составом (песок, соль) и очищать дорожки при подходе к зданию от наледи в осенне-зимний период и межсезонье;
- обеспечить постоянное наличие в аптечках первой доврачебной помощи перевязочных материалов (бинт, лейкопластырь, напальчник);
- заменить технологический люк в здании по ул. 30 лет Октября.

Реализация плана мероприятий по устранению рисков на рабочих местах позволила снизить количество случаев микротравм работников и предотвратить травматизм. Учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО и ФГОС.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, работает официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: [dou24vs@bk.ru](mailto:dou24vs@bk.ru), зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения <https://dou24vs.tvoyasadik.ru/>.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера для управленческой деятельности;

3 ноутбука в составе мультимедийной установки – для методической и педагогической деятельности;

Сетевые и коммуникационные устройства: - на 3 персональных компьютерах имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;

- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации

- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Все здания детского сада имеют централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет (кабинет заместителя заведующего) - 3
- музыкальный зал- 3
- пищеблок - 3
- прачечная - 3
- медицинский кабинет -3
- медицинский блок -2
- вахта - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был приобретен мультимедийный интерактивный комплект:

- Компьютер и его комплектующие Intel Core;

- Планшетный компьютер;

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс (интеракт. доска Proptimax, проектор INFOCUS, крепеж, кабеля HDMI и питания).

Обновление развивающей среды осуществляется систематически: в групповых имеются дидактические развивающие столы и мягкие игровые модули, мягкая игровая мебель, игровые модули для сюжетно-ролевой игры.

Для осуществления образовательной деятельности имеются комплекты на группы учебно-игровых пособий «Логические блоки Дьенеша» и «Цветные счетные палочки Кюизенера».

Материально-техническое состояние МКДОУ детского сада №24 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ детском саду №24 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 16.12.2022 проведено анкетирование родителей (обработано 104 анкеты), получены следующие результаты:

- 87% - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;

- 76% - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;

- 67% - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;

- 91% - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 77% - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ детского сада №24,  
подлежащей самообследованию**

**Показатели на 31.12.2022 г.**

<i>№п/п показателя</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Данные</i>	<i>% доля от общего числа</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	167	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	127	76
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	167	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1	1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	5	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	5	25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5	25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	15	75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	15	75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	20	100
1.8.1	Высшая	человек	1	5
1.8.2	Первая	человек	19	95

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		20	100
1.9.1	До 5 лет		1	5
1.9.2	Свыше 30 лет		12	60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6	30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		20	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		20	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в		20/167	

	дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,1	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	283	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845720

Владелец Кобякова Надежда Викторовна

Действителен с 22.11.2022 по 22.11.2023